

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện từ ngày 12/01 đến ngày 06/02/2026)

TUẦN 19: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG (Thời gian thực hiện từ ngày 19/1/2026 đến ngày 23/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Ánh Thu

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Anh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến trước giờ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng. Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân. + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau. (HDTHT)</p> <p>- Lưng, bụng:</p> <p>+ Ngửa người ra phía sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Đứng cúi về trước (HDTHT)</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau</p> <p>+ Khụy gối; nâng cao chân, gập gối (HDTHT)</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. Tập theo nhạc bài hát.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay, chạy chậm 18m	KPKH Trò chuyện tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng	TẠO HÌNH: Cắt dán 1 số con vật trong rừng	LQCC LQCC: H, K	ÂN: NDTT: - Dạy hát: Chú voi con ở bản đôn NDKH: - Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh - Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuông.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa dừa cạn, Cây hoa hướng dương, Cây hoa Cúc, Cây hoa cẩm chướng. - TC: Chi chi cành cành, Tập tầm vông, Nu na nu nống, Dung dăng dung dề, Ổn tù ti... ; Kéo co, Ném Cờn, Ném vòng cổ chai, Kéo cưa lừa xẻ... - Chơi theo ý thích: Chơi với vòng, phấn, Chơi với ĐC ngoài trời, chơi với nước, cát, đá, lá cây, hạt hạt.... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Vườn bách thú. - Góc phân vai: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng. - Góc tạo hình: tạo hình các con vật bằng các chất liệu khác nhau (bìa giấy, lá cây, hạt hạt, len, cát...). - Góc âm nhạc: Hát và múa các bài hát về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây: Lau lá cây, tưới nước cho cây. - Góc học tập: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng; Ôn chữ cái: o, ô ơ, a, ă â, e, ê, u, ư, i, t, c, b,d, đ, l, m, n, h, k và số lượng trong phạm vi 9. <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, tường rào... Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách thao tác với keo, giấy và định hướng trong không gian để tạo hình số, chữ cái; Trẻ hát các bài hát về chủ đề. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây rau, hoa, một số con vật sống trong gia đình bằng nhựa hoặc tự tạo, nhà bằng bìa carton - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ bác sĩ, thực phẩm rau, quả... - Giấy màu, bút màu, keo dán, cánh hoa, lá cây, cành cây khô... - Trống, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. - Bìa carton (Xếp, dán giấy màu vụn tạo hình chữ cái và số)... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen kiến thức mới: Ném xa bằng 2 tay, chạy chậm 18m; tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng; LQCC: H-K; Hát: Chú voi con ở bản đôn - HĐ phòng âm nhạc (T3): - Tập hát theo đàn: Vì sao chim hay hót. - Trò chơi mới: Cáo ơi ngủ à! - HĐ phòng Kidsmart (T5): Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’thing - Chế tạo chim Featherred Friend - Chơi tự do; Xem tranh, ảnh, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên chơi trong góc trẻ thích. - Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Dạy trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn; - Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần (lau dọn đồ chơi, các góc chơi) 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, tự chọn góc chơi, xem tranh ảnh về bản thân. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU