

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh (T2) (Thời gian thực hiện từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Ánh Thu

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Anh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về Nhu cầu của cơ thể: Dinh dưỡng, vận động, vệ sinh, tình cảm, sự an toàn... Cô sắp xếp chỗ ngồi, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ.				
Học	30-35 phút	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	KPKH Trò chuyện, phân loại các nhóm thực phẩm	TẠO HÌNH Cắt, dán 1 số hình ảnh về các nhóm thực phẩm	VĂN HỌC Truyện "Hai anh em"	ÂM NHẠC Ôn cuối chủ đề: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề bản thân
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa giấy, Cây na, Cây bưởi, Cây hoa lan. - TC: Rồng rắn lên mây, Tập tầm vông, luồn luồn cổng dừa, Chi chi chành chành, Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, ô tô và chim sẻ... - Chơi theo ý thích: Chơi với vòng, phấn, Chơi với ĐC ngoài trời, chơi với nước, cát, đá, lá cây, hạt hạt....				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng. - Góc tạo hình: Làm nhà tạo mẫu tóc. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề Bản thân. - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây. - Góc học tập: Ôn chữ cái: o, ô ơ, a, ă, â; Ôn số 1-6 bằng cách xếp các chữ cái, số bằng hạt hạt. 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về Bản thân. Biết cầm sách, giở sách đúng chiều...Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi xây dựng: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, nhà bằng bìa carton - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn - Trống, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. - Bảng bằng bìa carton (Xếp, dán hạt hạt tạo hình chữ cái và số) 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cái vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Làm quen bài mới: Truyện "Hai anh em", ôn các bài hát trong chủ đề, tô màu các nhóm thực phẩm,... - Cô và trẻ cùng sáng tạo làm nhà tạo mẫu tóc. - HĐ phòng âm nhạc (T3): "Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn". - Trò chơi mới (T4): Chạy tiếp cờ - HĐ phòng Kidsmart (T5): Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy "Xưởng máy móc và đồ chơi" - Chơi tự do; Xem tranh, ảnh, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên chơi trong góc trẻ thích. - Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Dạy trẻ rửa tay đúng cách. - Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần (lau dọn đồ chơi, các góc chơi)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, tự chọn góc chơi, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU