

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/9 đến ngày 19/9/2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp học của bé (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Ánh Thu

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Anh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về trường lớp học, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Ngửa người ra phía sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc "Ngày vui của bé" - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ.				
Học	30-35 phút	THỂ DỤC Đi, chạy theo hướng vận động đúng hiệu lệnh	KPKH Trò chuyện tìm hiểu về lớp học của bé	TOÁN Củng cố số lượng trong phạm vi 5, các số từ 1-5	VĂN HỌC Thơ: Bàn tay cô giáo	ÂM NHẠC DH: Nắm tay thân thiết
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây bàng, cây khế, cây ôi, cây lộc vừng... - TC: Mèo và chim xê, chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à , rồng rắn lên mây, nu na nu nống, giao hạt, con thỏ, trời mưa , cáo và thỏ, bóng tròn to, nhảy tiếp sức. - Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, cầu trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguệch ngoạc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trường học - Góc phân vai: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc tạo hình: Tô,vẽ các nét thẳng, xiên, nét tạo thành bức tranh, tô màu tranh với sáp - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về trường mầm non - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây - Thư viện: xem tranh truyện nội dung về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi. 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình lớp mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. Biết cầm sách, giữ sách đúng chiều...Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi xây dựng: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ bác sĩ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn. Trồng, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. Sách truyện, tranh ảnh về lớp học, trường mầm non. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi:Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Làm quen bài mới: KPKH: "Trò chuyện tìm hiểu về lớp học của bé", Toán "Củng cố số lượng trong phạm vi 5, các số từ 1-5", Thơ: Bàn tay cô giáo, Âm nhạc "Nắm tay thân thiết"... - Dạy trẻ một số quy định ở lớp, ở trường và gia đình. - HĐ phòng âm nhạc (T3): Tập hát theo đàn: "Nắm tay thân thiết" - Trò chơi mới (T4): Nhảy tiếp sức - HĐ phòng Kidsmart (T5): Cho trẻ làm quen với máy tính và phần mềm kidsmart. - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng - sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, tự chọn góc chơi, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU