

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 05/01 đến ngày 30/01 năm 2026)

Tuần 19: Con vật sống trong rừng - (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân

| Thứ | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|------------|--|--|---|--|--|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng | 80 - 90 p | <p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng: tên gọi, đặc điểm nổi bật, rõ nét như: Voi to lớn, có ngà, có vòi; Khi bé nhỏ, nhanh nhẹn, hay leo trèo..., màu lông, cách kiếm mồi, thức ăn, tập tính, thói quen của các con vật.); Thảo luận về việc cần bảo vệ các con vật. Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p> | | | | |
| | | <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Khụy gối; nâng cao chân, gập gối</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẩu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, cá vàng bơi, con voi, hóa đá</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p> | | | | |
| Học | 30-35 phút | *THỂ DỤC Ném xa bàn 2 tay, chạy chậm 18m | * KPKH Dự án tìm hiểu một số con vật sống trong rừng | * TẠO HÌNH Dự án tạo hình con vật từ lá cây | * LQCC Làm quen chữ cái h, k | * ÂM NHẠC - Dạy hát: Chú voi con ở bản đôn - Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh - Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng. |
| Chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>* HĐ quan sát có mục đích: Quan sát các con vật tho mô hình: Hươu cao cổ, con hổ, con báo...; làm quen với việc chăm sóc, bảo vệ con vật...</p> <p>* TC: Mèo đuổi chuột, cò bắt ếch, chim bay cò bay, con gà biết mát, bắt bướm, thỏ về chuồng, ô tô và chim sẻ, bắt chước dáng đi của các con vật...</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ theo bóng các con vật, rối bóng các chữ cái, in hình con vật bằng bột mì, trang trí con sư tử bằng lá cây, hạt hạt, rác trên sân trường, làm tranh cù, quả bằng hạt, hạt, len...; chăm sóc cây cối...</p> | | | | |

| Thứ | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>- Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn; cửa hàng bán thức ăn, bán vật nuôi, và thức ăn chăn nuôi, bác sĩ...</p> <p>- Góc xây dựng: Lắp ráp hàng rào, ghế đá, , xây khu vui chơi, công viên, sở thú...</p> <p>- Góc TH: Tô màu, vẽ,cắt, dán các con vật sống trong rừng, nặn con gấu, con rùa, con thỏ...; in hình con vật, làm đồ chơi các con vật, làm mũ con vật bằng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên liệu tái chế: rau, củ, quả, vỏ hộp sữa chua, vỏ lon nước ngọt...</p> <p>- Góc Toán, KPKH: Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau, Nói, ghép đôi đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc của nghề chăm sóc sức khỏe (Bác sĩ đa khoa, nha sĩ, điều dưỡng, hộ lý...); Đếm, nhận biết đồ vật có số lượng 9, nhận biết số 9; tách gộp nhóm có 9 đối tượng, trò chơi mê cung. Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Lau lá cây cảnh, xối đất, tưới nước, trải nghiệm chăm sóc thú cưng, chơi với đá, sỏi, lá cây....</p> <p>- Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện, video về các loài vật sống trong rừng; cắt, dán làm album về các con vật theo môi trường sống (con vật nuôi trong gia đình và con vật sống trong rừng); nghe đọc thơ về các con vật: Gấu qua cầu; bác Gấu Đen và hai chú Thỏ; Nghe kể chuyện: Giọng hót chim Sơn Ca, Dê đen và Dê trắng...; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ.</p> <p>- AN: Nghe, hát, xem video các bài hát; hát, vỗ đệm theo tiết tấu theo tiết tấu các bài hát trong chủ đề, ...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau...</p> <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</p> <p>- Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa....</p> <p>- Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ</p> <p>- Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <p>- Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo...</p> <p>- Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân</p> <p>- Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả</p> <p>_ Mũ mưa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô, máy tính, loa...</p> <p>_ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón,</p> <p>_ Tranh, truyện, lô tô về các loài vật sống trong rừng, tranh thơ, tranh truyện: Gấu qua cầu; bác Gấu Đen, hai chú Thỏ, Giọng hót chim Sơn Ca, Dê đen và Dê trắng... vở bài tập chữ cái, vở vài tập toán, họa báo...</p> <p>_ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho con vật, phân loại các con vật theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nói số sáng tạo, chắp ghép các hình hình học thành hình các con vật gần gũi</p> <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>_ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>_ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau</p> <p>_ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi.</p> <p>_ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi</p> | | | | |
| Ăn bữa chính | 60 - 70 phút | <p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ.</p> | | | | |
| Ngủ | 140 - 150 phút | <p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.</p> | | | | |

| Thứ | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn: Vì sao chim hay hát (T2) - Ôn: KPKH "Dự án tìm hiểu một số con vật sống trong rừng" ; KTM: LQCC "Làm quen chữ cái h, k" (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Gấu ơi ngủ à(T4); Học tiếng Anh (T2; T5) - Dạy kỹ năng sống: Kỹ năng khi đi thăm sở thú - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Chế tạo chim Featherred Friend”(T4) - Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các con vật sống trong rừng; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các con vật sống trong rừng - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |
| Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ | 60 - 70 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng. Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số con vật. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà... - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU