

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ** (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 02/01 năm 2026)

**Tuần 16: Nghề sản xuất - (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)**

**Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân**

**Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa**

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cô chú công nhân, nông dân, thợ may, thợ mộc...Trò chuyện với trẻ về tên gọi, dụng cụ, sản phẩm, nơi làm việc của 1 số nghề sản xuất: nghề trồng trọt, chăn nuôi, chế biến nông lâm thủy sản, dược phẩm, vật liệu xây dựng, đồ nội thất, nghề dệt may, nghề mộc,...Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Hai tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Khụy gối</p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung ( tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Trời mưa, Chim bay cò bay, Tay rơi, Năm con Cua đá, Con Muỗi</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>30-35 phút</b>	<b>*THỂ DỤC</b> Ném xa bằng 1 tay, 2 tay	<b>* KPXH</b> T/c tìm hiểu về nghề sản xuất	<b>* TOÁN</b> Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9, số thứ tự trong phạm vi 9.	<b>* LQCC</b> Làm quen chữ cái l, m, n	<b>ÂM NHẠC</b> - Dạy hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày - Nghe hát: Em đi giữa biển vàng - TC: Thi ai đoán giỏi ( Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<p>* HD quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, dạo chơi và lắng nghe âm thanh trên sân trường, quan sát cây rau bắp cải, cây sắn, con thỏ</p> <p>* TC: Chạy tiếp cò, gà trong vườn rau, bịt mắt bắt dê, hóa đá, bắt bướm, cáo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, chuyền bóng bằng lưng-bụng, chuyền trứng...</p> <p>* CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (sản phẩm nghề sản xuất: rau, củ, quả, bàn, ghế, bát, tủ, áo, quần...); Lắp ghép đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, vẽ tranh bằng vân tay, bằng các nguyên vật liệu sẵn có; nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p> <p><b>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Chơi gia đình, chế biến thực phẩm (đóng gói thóc, gạo, miến, ngô...), cửa hàng bán thực phẩm, đồ dùng, dụng cụ các nghề (rau củ, bàn ghế, bát đĩa...), nông trại trồng rau...</li> <li>- Góc xây dựng: Lắp ghép đồ nội thất (bàn, ghế, giường, tủ...), xây trường học, xếp nhà máy, hàng rào, trang trại, khu chăn nuôi gia súc, gia cầm, vườn cây ăn quả...</li> <li>- Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc, chế biến nông, lâm, thủy sản...). Nặn sản phẩm nghề nông: rau củ quả...</li> <li>- Góc Toán, KPKH: Nói, ghép đôi dụng cụ, sản phẩm phù hợp của một số nghề sản xuất (nghề trồng trọt, chăn nuôi, chế biến nông lâm thủy sản, dược phẩm, vật liệu xây dựng, đồ nội thất, nghề dệt may, nghề mộc); Đếm, nhận biết đồ vật có số lượng 8, nhận biết số 8; tách gộp nhóm có 8 đối tượng, trò chơi mê cung... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, trải nghiệm nuôi và chăm sóc cá cảnh.</li> <li>- Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...). Làm sách tranh, bộ sưu tập về các nghề, kể chuyện về các nghề (Bác sĩ chim, chim thợ may...); Tô đồ, gạch chân chữ cái u, ư, i, t, c đã học</li> <li>- AN: Biểu diễn các bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính, làm bác sĩ..."; làm quen với đàn Oorgan; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau...</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</li> <li>- Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa....</li> <li>- Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ</li> <li>- Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, đồ chơi; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thực phẩm, rau củ quả..</li> <li>- Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo, đồ chơi tự tạo...</li> </ul>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>- Tranh ảnh về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...). Làm sách tranh, bộ sưu tập về các nghề, kể chuyện về các nghề (Bác sĩ chim, chim thợ may...); đất nặn, bút màu, kéo, keo dán, giấy màu...</p> <p>- Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, các loại hình, khối, trò chơi mê cung, thẻ số, thẻ chữ cái, phiếu bài tập tăng cường, tranh thơ,...</p> <p>- Bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây, nước, khăn lau, hạt mầm, bông, cốc nhựa...; Dụng cụ, âm nhạc, mũ múa, hoa tay, trang phục...</p> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau</p> <p>- Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi</p> <p><b>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.</p> <p><b>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.</p>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p><b>- Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p> <p><b>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ tập đánh các nốt nhạc cơ bản trên đàn Oocgan (T2) - TCTV: Văn nghệ, kỷ niệm, kính trọng, nhiệt liệt</p> <p>- Ôn: KPXH " Trò chuyện, tìm hiểu về nghề sản xuất" ; KTM: Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9, số thứ tự trong phạm vi 9. (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Trò chơi mới: Người đưa thư(T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5)</p> <p>- HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Cửa hàng Fripple” (T4)</p> <p>- Dạy kỹ năng sống: Không đi theo và nhận quà của người lạ - Nghe kể chuyện: Không đi theo người lạ - Truyện cổ Grim (T5)</p> <p>- Chơi tự do; Cắt dán, đọc số nhà, số điện thoại; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các nghề.</p> <p>- Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần</p> <p><b>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</b></p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...). Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số nghề. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái u, ư, i, t, c...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 8, đếm theo khả năng ở nhà...</li> <li>- <i>Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</i></li> </ul>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU