

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 02/01 năm 2026)						
Tuần 15: Nghề giúp đỡ cộng đồng - (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)						
Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa						
Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương						
Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ (Giữ ấm, mang đủ quần áo, tất chân phù hợp với thời tiết để thay cho trẻ trong ngày, ôn luyện thêm môn toán, chữ cái...) Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đồ dùng dụng cụ, công việc, nơi làm việc, vai trò của 1 số nghề giúp đỡ cộng đồng (bác sĩ, điều dưỡng, giáo viên, cứu hộ, công an, bộ đội...) đối với xã hội. Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, chơi thân thiện với các bạn. .				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nâng cao chân, gập gối * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Cá vàng bơi, Hai chú chim, Con voi, Trời mưa, Sấm đánh * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Nhảy lò cò (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)	* LQCC Tô đồ chữ cái b,d,d	* TẠO HÌNH Vẽ quà tặng các chú Bộ đội	* VĂN HỌC Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	ÂM NHẠC - Dạy VĐ: Cháu thương chú bộ đội - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội. -TC: Ai nhanh hơn (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Quan sát sự thay đổi của thời tiết, quan sát bình cứu hỏa, cái võng của chú bộ đội, mũ cối, tổ chức trò chơi dân gian. * Trò chơi: Cáo và thỏ, chạy tiếp cò, nhảy bao bố, về đúng nhà, hóa đá, kéo co, trời mưa,luồn luôn cổng đẽ, lấy bao cát đắp chiến hào, mèo đuổi chuột * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phần (ngôi sao, mũ chú bộ đội, gây chỉ đường của chú công an, bom tiêm, tai nghe, trang phục 1 số nghề...); gấp hạt bỏ vào giỏ, làm đồ chơi một số nghề bằng nguyên liệu sẵn có; trang trí số 7,8 bằng hoa lá rụng; nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Phòng khám, cứu hộ, gia đình, - Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện, phòng khám, xây doanh trại bộ đội, xếp hàng rào, ghế, vườn cây, vườn hoa... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc, trang phục của 1 số nghề giúp đỡ cộng đồng (bác sĩ, điều dưỡng, cứu hộ, cứu hỏa, công an, bộ đội...)...; Làm đồ chơi về một ô đồ dùng, dụng cụ của nghề (ống nhòm, xềng, vô lăng ô tô...); cắt dán ngôi sao năm cánh trên mũ của chú bộ đội, công an... - Góc Toán, KPKH: Đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp trong phạm vi 8; nhận biết các số từ 1-8, nhận biết vị trí của đồ vật, bạn khác so với bản thân trẻ, vị trí của bản thân so với bạn khác, đồ vật khác ... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, làm thí nghiệm nhuộm màu hoa cúc - Góc thư viện: Làm sách tranh, anbum về các đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc, trang phục của 1 số nghề bác sĩ, điều dưỡng, cứu hộ, cứu hỏa, công an, bộ đội...; Kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học. - AN: Biểu diễn các bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, Cháu thương chú bộ đội, Đưa cơm cho mẹ đi cày.... "; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các vật dụng khác nhau, phân biệt các âm thanh khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Cùng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, xé, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Cùng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các vật dụng sẵn có.				

		3. Đồ chơi học liệu: - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sĩ, bộ đồ cứu hộ, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, quầy hàng, đồ chơi nấu ăn - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo... - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau, phấn... - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, phẩm màu, cốc nhựa, hoa cúc trắng... - Tranh ảnh về đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc, trang phục của 1 số nghề bác sĩ, điều dưỡng, cứu hộ, cứu hỏa, công an, bộ đội... 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi và cất gọn gàng đúng nơi quy định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị đồ dùng, chỗ ngủ cho trẻ ngủ đảm bảo ấm áp, kín gió, tránh ánh sáng quá chói. Cô cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ tập đánh các nốt nhạc cơ bản trên đàn Oorgan (T2) - Ôn: Thẻ đục " Nhảy lò cò" - TC: Chuyển trứng; KTM: Âm nhạc " Dạy VĐ - Cháu thương chú bộ đội"(T3) - Trò chơi mới: Lấy bao cát đập chiến hào. (T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng KIDSMART: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy “Trạm phân loại tranh” (T4) - Chơi tự do; làm đồ chơi, chơi xếp hình, xem tranh ảnh, làm sách tranh về một số nghề giúp đỡ cộng đồng. - Làm sách Toán, sách tập tô; Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	* Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cò. * Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Nghịch lửa, bom kim tiêm, vừa sạch vừa sử dụng điện thoại; chơi dưới lòng đường. Nghe đọc thơ, ca dao, nghe, giải câu đố về nghề, một số loại đồ dùng, dụng cụ, nơi làm việc, trang phục của 1 số nghề giúp đỡ cộng đồng... Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh cho con ôn luyện các chữ cái đã học; ôn số đếm, tách gộp trong phạm vi 8, các loại khối, đo lường, xác định vị trí của bản thân, của bạn khác trong không gian ở nhà... <i>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</i>
--------------------------------------	---------------------	---

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU