

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 01/12 đến ngày 02/01 năm 2026)

Tuần 14: Nghề dịch vụ - (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân,

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về tên gọi, dụng cụ, sản phẩm, nơi làm việc của 1 số nghề dịch vụ (bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, chăm sóc sắc đẹp (spa, cắt tóc, mi, móng...), lái xe taxi/xe khách... Trò chuyện về việc chú giao hàng, chủ tài xế vừa nghe điện thoại khi tham gia giao thông, hành vi gian lận khi đi mua, bán hàng.Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Khuyu gối * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Trời mưa, Chim bay cò bay, Tay rơi, Năm con Cua đá, Con Muỗi * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	*THẺ DỤC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (1,5x30cm)	* LQCC Làm quen chữ cái b,d,đ	* TOÁN Xác định vị trí của đồ vật (phía trước , phía sau, phía trên – phía dưới; phía phải- phía trái) so với bản thân, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	* VĂN HỌC Thơ: Ước mơ của Tỵ	ÂM NHẠC - VĐTN: Bác đưa thư vui tính. - Nghe hát: Xe chỉ luôn kim. - TC: Nghe nhạc nhảy vào vòng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* HD quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, dạo chơi và lắng nghe âm thanh trên sân trường, quan sát cây rau bắp cải, cây sắn, con thỏ * TC: Chạy tiếp cờ, gà trong vườn rau, bịt mắt bắt dê, hóa đá, bắt bướm, cáo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, chuyền bóng bằng lưng-bụng, chuyền trứng... * CTTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (sản phẩm nghề sản xuất: rau, củ, quả, bàn, ghế, bát, tủ, áo, quần...); Lắp ghép đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, vẽ tranh bằng vân tay, bằng các nguyên vật liệu sẵn có; nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Chơi bắt chước một số hành động trong công việc của một số nghề thông qua chơi gia đình, bán hàng, giao hàng, người đưa thư, cửa hàng cắt tóc, gội đầu... - Góc xây dựng: Xếp ô tô, xếp tàu hỏa, xây kho chứa hàng, bãi đậu xe...Lắp ghép đồ nội thất (bàn, ghế, giường, tủ...), xây cửa hàng, hàng rào, bến xe, nhà hàng... - Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ, nơi làm việc của 1 số nghề dịch vụ (bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, chăm sóc sắc đẹp (spa, cắt tóc, mi, móng...), lái xe taxi/xe khách.... Trang trí móng giả, trải nghiệm thiết kế tóc (bằng bóng bay), móng... - Góc Toán, KPKH: Nối, ghép đôi dụng cụ, sản phẩm phù hợp của một số nghề nghề dịch vụ (bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, chăm sóc sắc đẹp (spa, cắt tóc, mi, móng...), lái xe taxi/xe khách.; Đếm, nhận biết đồ vật có số lượng 8, nhận biết số 8; tách gộp nhóm có 8 đối tượng, trò chơi mê cung.... Lau lá cây cảnh, xối đất, tưới nước, trải nghiệm nuôi và chăm sóc cá cảnh, chơi với đá, sỏi, nhuộm vải.... - Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề nghề dịch vụ (bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, chăm sóc sắc đẹp (spa, cắt tóc, mi, móng...), lái xe taxi/xe khách; Tô đồ, gạch chân chữ cái u, ư, i, t, c đã học - AN: Biểu diễn các bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính, làm bác sĩ...."; làm quen với đàn Oocgan; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc. 3. Đồ chơi học liệu: - Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, đồ chơi; đồ chơi cắt tóc, gội đầu, làm móng, chăm sóc sắc đẹp, bộ đồ đầu bếp, bếp nước, xiên củ quả tự tạo,				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thực phẩm, rau củ quả.. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo, đồ chơi tự tạo... - Tranh ảnh về hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề nghề dịch vụ (bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, chăm sóc sắc đẹp (spa, cắt tóc, mi, móng...), lái xe taxi/xe khách; đất nặn, bút màu, kéo, keo dán, giấy màu... - Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, các loại hình, khối trong bộ toán, trò chơi mê cung, thẻ số, thẻ chữ cái, phiếu bài tập tăng cường, tranh thơ, ... - Bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây, nước, khăn lau, hạt mầm, bông, cốc nhựa, đá sỏi, màu nhuộm, chậu nhựa, găng tay...; Dụng cụ, âm nhạc, mũ múa, hoa tay, trang phục... 4. Tổ chức hoạt động: -Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ tập đánh các nốt nhạc cơ bản trên đàn Oocgan (T2) - TCTV: chăm sóc sắc đẹp, khách hàng, hướng dẫn du lịch, thẩm mỹ, tài xế - Ôn: Toán " Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, phía sau, phía trên – phía dưới; phía phải- phía trái) so với bản thân, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn"; KTM: Âm nhạc "VĐTN: Bác đưa thư vui tính" (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Chạy nhanh lấy đúng tranh(T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy “Máy tạo thời tiết” (T4) - Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ tiết kiệm, không lãng phí thức ăn - Nghe kể chuyện: Không lãng phí đồ ăn(T5) - Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các nghề; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các nghề. - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề dịch vụ (bán hàng, lái xe, chăm sóc sắc đẹp, du lịch...). Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số nghề. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái u, ư, i, t, c...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 8, đếm theo khả năng ở nhà... - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU