

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 01/12/2025 đến ngày 02/01/2026)

Tuần 13: Nghề xây dựng (1 tuần: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ ăn sáng cho trẻ. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về việc biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Tôn trọng, hợp tác và chấp nhận. TC về tên gọi, dụng cụ, công việc của nghề xây dựng. Trò chuyện về việc chú công nhân chờ hàng hóa quá nhiều khi tham gia giao thông... Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Khuyu gối * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Cá vàng bơi, lộn cầu vòng, hóa đá, cò thấp cây cao, sấm đánh * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	*THẺ DỤC Đi trên dây	* LQCC Tô đồ chữ cái: i,t,c	* TOÁN Tách, gộp số lượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	* VĂN HỌC Thơ: Gạch đỏ	ÂM NHẠC - VTTTTTPH: Châu yêu cô chú công nhân - Nghe hát: Bài ca xây dựng -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật <i>Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</i>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Quan sát cái bay, cái bàn xoa, cái thước xây, viên gạch đỏ, quan sát thời tiết, một số công trình xây dựng gần trường. * Trò chơi: Dệt vải, nhảy bao bố, kéo co, rồng rắn, chuyền bóng, chạy nhanh lấy đúng tranh, người vận chuyển gạch, đi tìm số 8, đua cá trên cạn, lá và gió * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn (vẽ nhà, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng...); làm đồ chơi nghề xây dựng: bay, bàn xoa,... bằng nguyên vật liệu mở, ném vòng cổ chai, booling, đan nan tre, vẽ số 1,2,3 trên đá, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình (bố đi làm xây dựng), đi siêu thị/chợ mua thực phẩm, nấu ăn, bán hàng (VLXD, cây xanh, nước giải khát..) - Góc xây dựng: Xây nhà; xây cầu, trường học, xây khu vui chơi công viên cây xanh - Góc TH: Vẽ, tô màu tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng; cắt dán hình ảnh đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng từ họa báo làm sách tranh; Nặn đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng; Làm đồ dùng mô phỏng nghệ xây dựng (bay, bàn xoa,...) bằng nguyên vật liệu sẵn có. - Góc KPTN-KH: Nối, ghép đôi dụng cụ phù hợp với nghề xây dựng; Đánh dấu X vào hình ảnh là sản phẩm của nghề xây dựng; Gạch chéo những hành vi sai. Đếm, thêm bớt nhóm đồ vật có số lượng 8; Tách gộp trong phạm vi 8. Khám phá tên đồ vật, dụng cụ nghề xây dựng...qua trò chơi cái túi bí mật, chiếc hộp kỳ diệu (sờ, đoán); Chăm sóc cây cảnh... - Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng. Nghe đọc truyện tranh, thơ: gạch đỏ, ... , gạch chân chữ cái u, ư, i, t, c trong sách, vở... - Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề và sử dụng dụng cụ gõ đệm... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, cắt dán, tô di màu, kỹ năng đếm, tách gộp, so sánh cho trẻ. - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết giờ sách, hát vận động các bài trẻ thích. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Thảm cỏ, cây xanh, nút nhựa, gạch nhựa, đồ chơi xích đu, ghế...; Giá bán hàng, vật liệu xây dựng, dụng cụ nghề xây dựng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, lò nướng; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, cốc nhựa, các loại hạt giống... - Các hình, khối trong bộ toán, đồ chơi đếm số lượng, xếp tương ứng 1-1, bảng chun học toán, đồ chơi xếp hình, tách gộp trong phạm vi 8... - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xúc xô...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		- Tranh ảnh về một số đồ dùng, dụng cụ, trang phục nghề xây dựng, một số nguyên vật liệu xây dựng, tranh ảnh về các kiểu nhà, công trình cầu, cống... - Tranh tô màu, hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ, trang phục nghề xây dựng, bộ đồ chơi về Chủ đề Ngành nghề, tranh thơ, vở/phiếu tập tô, đồ 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với đàn Oocgan (T2) ; TVTV: trôn bê tông, đảo vữa, xi măng, lát nền - Ôn: LQCC " Làm quen chữ cái i, t, c" ; KTM: Âm nhạc " VTTTTTPH: Cháu yêu cô chú công nhân" (T3) - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Người chăn nuôi giỏi(T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Âm nhạc vật thể ảo” (T4) - Dạy kỹ năng sống: Để đồ dùng đúng nơi quy định - Truyện kể " Đồ dùng để ở đâu" (T5) - Chơi tự do, hoạt động theo ý thích ở các góc; Xem tranh ảnh, đoạn phim để nhận biết các đồ dùng, dụng cụ, công việc, sản phẩm của nghề xây dựng; Gọi tên, so sánh kích thước của các kiểu nhà. Trò chuyện với trẻ về lễ giáo (tôn trọng, biết ơn với công nhân xây dựng). - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, công dụng của các đồ dùng, dụng cụ, công việc, sản phẩm của nghề xây dựng; Gọi tên, so sánh kích thước của các kiểu nhà. Trò chuyện với trẻ về lễ giáo (tôn trọng, biết ơn với công nhân xây dựng). Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện, tập tô đồ thêm chữ cái u, ư, i, t, c; đếm, tách gộp trong phạm vi 8, nhận biết phân biệt khối vuông, tròn, trụ, tam giác, chữ nhật qua các đồ dùng, vật dụng, đồ chơi trong gia đình ở nhà...				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU