

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 09/02 đến ngày 27/03 năm 2026)

Tuần 22: Bé vui đón Tết - mùa Xuân - (Từ ngày 09/02 đến ngày 13/02/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bô, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây hoa, quả, hoạt động diễn ra trước và trong dịp Tết Nguyên Đán, trò chuyện về kĩ năng ứng xử khi nhận lì xì. Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỉ chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân.</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng sang 2 bên, tay chống hông, chân bước sang trái, phải</p> <p>- Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc " Trường mẫu giáo yêu thương".</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Tay xinh, con muỗi, anh cả anh hai, tay roi, chim bay cò bay</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân	* KPKH Dự án khám phá bánh Chung ngày Tết	* TẠO HÌNH Dự án gói bánh Chung vuông	* LQCC Tô, đồ chữ cái : g,y	* ÂM NHẠC - Dạy vđ: Mùa Xuân đến rồi - Nghe hát: Mùa Xuân ơi - Trò chơi: Chuyện xác xô
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa đào, cây mai, chậu hoa cúc vàng, giỏ hoa phong lan, quan sát sự thay đổi của cây cối trong vườn trường</p> <p>* TC: Mèo đuổi chuột, hoa tìm lá, mèo và chim sẻ, kéo co, cò thả cây cao, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, nhảy bao bố, chạy tiếp cờ, trời mưa .</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn, trang trí cây mai, cây đào, làm pháo giấy, làm con cá, tô màu tranh thư pháp, làm cây xanh bằng nguyên vật liệu tái chế, nhặt rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán rau, hoa, cây xanh, hạt giống; nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn rau, vườn hoa, hàng rào... - Góc TH: Vẽ, nặn, cắt, dán quả tròn, quả dài; vẽ bánh chưng, bánh tét; tô màu tranh về ngày Tết, hoa Đào, hoa Mai, cây xanh; làm cây xanh từ nguyên vật liệu phế thải. - Góc Toán, KPKH: Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau, nôi, ghép đôi hoa, quả, bánh ngày Tết với bóng của chúng; Đếm, nhận biết đồ vật có số lượng 9, nhận biết số 9; tách gộp nhóm có 9 đối tượng, trò chơi mê cung. Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Lau lá cây cảnh, xối đất, tưới nước, thí nghiệm hoa đổi màu, chơi với đá, sỏi, lá cây.... - Góc thư viện: Xem tranh ảnh sách báo về một số hoạt động, hoa quả trong ngày Tết Nguyên Đán... Làm sách tranh về các loại hoa, bánh, quả, các hoạt động diễn ra trong dịp Tết Nguyên Đán.; nghe đọc thơ về ngày Tết và mùa Xuân; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, xem video các bài hát; hát, vỗ đệm theo tiết tấu theo tiết tấu các bài hát trong chủ đề.; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô đi màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bản học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả __ Mũ mùa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô, máy tính, loa... __ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón, __ Tranh, truyện, lô tô về một số hoạt động, hoa quả trong ngày Tết Nguyên Đán, tranh thơ, tranh truyện trong chủ đề; Vở bài tập chữ cái, vở bài tập toán, họa báo... __ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho con vật, phân loại các con vật theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo, chấp ghép các hình hình học thành hình các con vật gần gũi <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> __ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. __ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau __ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. __ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nồm, trớ. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Thứ 4, thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Tập xướng âm bài: Mùa Xuân đến rồi (T2)</p> <p>- Ôn: KPKH "Dự án khám phá bánh chưng ngày Tết" ; KTM: Âm nhạc "Dạy vận động "Mùa xuân đến" (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Trò chơi mới: Ném vòng cô chai (T4); Học tiếng Anh (T2; T5)</p> <p>- HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thể giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Tạo 1 con bọ”(T4)</p> <p>- Dạy kỹ năng ứng xử khi nhận lì xì.</p> <p>- Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các loại hoa, quả, hoạt động ngày Tết; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các ngày Tết</p> <p>- Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần.</p> <p>- Thứ 4, thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các loại hoa, quả, bánh ngày Tết, mùa Xuân. Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về các loại hoa, quả, bánh ngày Tết, mùa Xuân. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà...</p> <p>- Thứ 4: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU