

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 05/01 đến ngày 06/02 năm 2026)

Tuần 21: Cá và con vật sống dưới nước - (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa.

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bô, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về cá và các con vật sống dưới nước: tên gọi, đặc điểm, thức ăn, đặc tính sản môi, thói quen của các con vật.); Thảo luận về cách bảo vệ môi trường nước.. Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, cá vàng bơi, con voi, hóa đá, con sên</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Đi lối bàn chân tiến lùi	* KPKH T/C tìm hiểu về con cá chép	* TẠO HÌNH Xé dán đàn cá bơi	* LQCC Làm quen chữ cái g, y	* ÂM NHẠC Ôn cuối chủ đề (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HĐ quan sát có mục đích: Quan sát các con vật: cá Chép vàng, cá rô phi, con Cua biển, con Tôm; dạo chơi sân trường.</p> <p>* TC: Cá xấu lên bờ, Cò bắt ếch, Cá vàng bơi, Mèo đuổi chuột, Chạy tiếp sức, Thả đĩa ba ba, Ròng rã, Hóa đá, Kéo co, Lộn cầu vòng</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt; Vẽ theo bóng các con vật; rỏ bóng các chữ cái; in hình con vật bằng vân tay; Làm con cá, con vật sống dưới nước bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, hạt gạo; Nhặt lá, rác trên sân trường; chăm sóc cây cối...</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn; cửa hàng bán thủy, hải sản; bán các con vật sống dưới nước, thức ăn cho cá... - Góc xây dựng: Xây bể cá, ao thả cá, lắp ráp, ghép hình các con vật sống dưới nước, trang trại trồng rau, củ, quả, vườn cây... - Góc TH: Tô màu, vẽ tranh, cắt, dán, nặn các con vật sống dưới nước - Góc Toán, KPKH: Quan sát, khám phá sự phát triển của con ếch; Sắp xếp theo quy tắc, xác định trước, sau, phải, trái của đối tượng khác có sự định hướng; Đếm, nhận biết đồ vật có số lượng 9, nhận biết số 9; tách gộp nhóm có 9 đối tượng, trò chơi mê cung; Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, trải nghiệm chăm sóc thú cưng, chơi với đá, sỏi, lá cây.... - Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện, video về các loài cá và động vật sống dưới nước; cắt, dán làm album về các con vật theo môi trường sống (con vật cá và con vật sống dưới nước); nghe đọc thơ, kể chuyện: Những con cá vàng xinh đẹp, Nàng tiên ốc, Sơn tinh thủy tinh, Con cua...; đọc đồng dao: con cua tám cẳng hai càng, bà còng... ; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, làm động tác các con vật sống dưới nước, đọc thơ, ca dao, đồng dao; xem video các bài hát, điệu múa trong chủ đề...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô đi màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân <p>_ Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọc, xúc xô, máy tính, loa... _ Bình tưới, khăn lau, xích lúp, xô, chậu, hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón, _ Tranh, truyện: Những con cá vàng xinh đẹp, Nàng tiên ốc, Sơn tinh thủy tinh, Con cua...; Lô tô về các con vật sống dưới nước.. ; Vở bài tập chữ cái, họa báo... _ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho con vật, phân loại các con vật theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo, chấp ghép các hình học thành hình các con vật gần gũi</p> <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. _ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau _ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. _ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát, múa biểu diễn: Trồng cây (T2); TCTV: Thuyền sán, hải sán, bò sát</p> <p>- Ôn: KPKH "T/C tìm hiểu về con cá chép" ; KTM: LQCC "Làm quen chữ cái g, y" (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Trò chơi mới: Tiếng con vật gì(T4); Học tiếng Anh (T2; T5)</p> <p>- HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy “Bản đồ định vị”(T4)</p> <p>- Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về cá và các con vật dưới nước; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về cá và các con vật dưới nước</p> <p>- Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên cá và các con vật sống dưới nước, cách bảo vệ môi trường nước.. Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số con vật. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà...</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU