

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 2 tuần, từ ngày 30/03 đến ngày 10/04 năm 2026)

Tuần 29: Phương tiện và quy định giao thông (Tuần 2) - (Từ ngày 06/04 đến ngày 10/04/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thủy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Âm sáng	80 - 90 p	<p>Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về 1 số loại biển báo, quy định giao thông, kỹ năng tham gia giao thông, hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông... Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gọi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy đưa 2 chân sang ngang * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài bằng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc " Trường mẫu giáo yêu thương". 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Hai chú chim, con cua, chim bay cò bay, anh cả anh hai, trời mưa. * Âm sáng: Giáo viên tổ chức âm sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Bò đích đặc qua 7 điểm – Bật xa 40-50cm	* KPKH Làm quen chữ cái: V, R	* TẠO HÌNH Vẽ phương tiện giao thông	* VĂN HỌC Thơ: Đèn giao thông (Mỹ Giang)	* ÂM NHẠC - VBTT: Đường em đi. - Nghe hát: đèn xanh đèn đỏ - Trò chơi: Hát theo tín hiệu giao thông (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp).
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HD quan sát có mục đích: Đạo chơi thăm quan vườn rau, vườn hoa của bé, quan sát một số biển báo giao thông đơn giản * TC: Về bên, Ô tô và chim sẻ, bánh xe quay, đèn xanh đèn đỏ, về đúng bên, người tài xế giỏi, đua xe đạp, mèo và chim sẻ, chuyển bóng, đua thuyền. * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phân (ô tô, thuyền buồm, đèn xanh đèn đỏ, biển báo giao thông...); xếp hình các PTGT bằng hạt hạt, que... nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc: - Góc phân vai: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé trên ô tô, tàu hỏa, xe buýt... - Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hỏa, lắp ráp xây nhà ga, bến xe, lắp ráp ô tô, máy bay... - Góc TH: Tô màu, vẽ, cắt, dán phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, giấy chỉ huy giao thông.. - Góc Toán, KPKH: Đo dung tích, thể tích bằng bát, cốc...; Chơi lò tô về phương tiện giao thông. Chơi trò chơi đếm nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc, tách gộp nhóm có 9-10 đối tượng..Chơi với cát, nước, sỏi, chăm sóc cây, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, trải nghiệm làm bè mảng từ củồng, thân cây chuối, gắp thuyền ... - Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện, video về các phương tiện giao thông; làm album về phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không; Nghe đọc truyện, tranh, thơ: Thỏ con biết vàng lời, Em không như chú mèo... Làm sách tranh về các loại loại phương tiện giao thông; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, vận động các bài hát về phương tiện giao thông và luật giao thông trong chủ đề...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, phương tiện giao thông... - Cùng cô các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô đi màu, nặn cho trẻ - Cùng cô kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, đo dung tích, sắp xếp theo quy tắc, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi phương tiện giao thông, đồ chơi tự tạo... - Bộ DC góc phân vai: Băng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, phương tiện giao thông, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chùm chọc, xác xô, máy tính, loa... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hột hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón, ... - Tranh, truyện, lô tô về một số loại phương tiện giao thông, biển báo giao thông...; Tranh thơ, tranh truyện trong chủ đề; Vở bài tập chữ cái, vở bài tập toán, họa báo... - Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho phương tiện giao thông, đếm, tách gộp, đo lường, sắp xếp theo quy tắc, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo, ghép các hình hình học thành hình trẻ thích. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. - Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập với các nốt nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - TC về các hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông (T2) - Ôn: Lâm quen chữ cái: V, R; KTM: Âm nhạc ' Đường em đi" (T3) - Trò chơi mới: Về đúng bến (T4); Học tiếng Anh (T2; T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy “Máy tạo thời tiết”(T4) - Chơi tự do; Vẽ biển số xe, cắt dán PTGT và sắp xếp theo quy tắc; Cắt dán làm sách tranh về các loại phương tiện giao thông; Cắt dán chữ đã học trong họa báo; nghe và giải câu đố về các loại phương tiện giao thông, biển báo... - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các loại phương tiện giao thông. Nghe giải câu đố, đọc vẽ, đồng dao về các loại phương tiện giao thông. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng, góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, đo lường, sắp xếp theo quy tắc, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU