

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 2 tuần, từ ngày 30/03 đến ngày 10/04 năm 2026)

Tuần 28: Phương tiện và quy định giao thông (Tuần 1) - (Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng | 80 - 90 p | <p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bô, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông (Tên gọi đặc điểm nổi bật, hình dáng, lợi ích, cách thức di chuyển, nơi hoạt động...); trò chuyện về kỹ năng đội mũ bảo hiểm, kỹ năng tham gia giao thông, kỹ năng khi ngồi trên xe máy.... Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân.</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Nhảy đưa 2 chân sang ngang</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc " Trường mẫu giáo yêu thương".</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Làm theo tín hiệu, lộn cầu vòng, cò thấp cây cao, trời mưa, sấm đánh</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p> | | | | |
| Học | 30-35 phút | *THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay, bật tách khếp chân qua 7 ô | * KPKH Tô đồ chữ cái: S, X | * TẠO HÌNH Cắt dán ô tô chở khách | * VĂN HỌC Trên đường (Hương Mai) | Thơ: * ÂM NHẠC - Dạy VD: Em đi qua ngã tư đường phố. - Nghe hát: Anh phi công ơi - Trò chơi: Hát theo hình vẽ |
| Chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>* HĐ quan sát có mục đích: Quan sát xe máy, xe đạp, xe đạp trẻ em, mô hình máy bay, dạo chơi sân trường.</p> <p>* TC: Về bên, làm đoàn tàu, em tập lái ô tô, thuyền và bên, máy bay, ô tô và chim sẻ, bắt bướm, đua xe đạp, mèo đuổi chuột, rồng rắn, kéo</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, Vẽ phấn (Một số PTGT: Ô tô, xe đạp, bánh xe, thuyền, tàu hỏa...); gấp thuyền, thả thuyền trong chậu nước, làm bè nổi bằng củống lá chuối, cây bèo; gấp máy bay bằng giấy, chơi với đồ chơi ngoài trời, chăm sóc cây cối...</p> | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------|----------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình (đóng vai bố mẹ đưa con đi du lịch bằng ô tô, đóng vai chú tài xế lái xe ô tô), quầy bán vé xe buýt, cửa hàng bán PTGT ô tô, xe máy, xe đạp.... - Góc xây dựng: Xếp ga ô tô, tàu hỏa, xây nhà ga, bến tàu, bến xe; lắp ráp ô tô, máy bay... - Góc TH: Xé dán trang trí PTGT, làm một số phương tiện giao thông bằng hộp sữa, bìa cacton, que kem và các nguyên vật liệu tái chế... Tô màu, vẽ, nặn phương tiện giao thông và các bộ phận của phương tiện giao thông... - Góc Toán, KPKH: hỏi với các lô tô về phương tiện giao thông, gọi tên, phân loại phương tiện giao thông theo kích thước, môi trường hoạt động; Chơi các trò chơi: Đếm, so sánh nhóm phương tiện giao thông trong phạm vi 10; Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp lại PTGT (2 đối tượng) theo quy tắc sắp xếp cho trước; nhận biết một vài số điện thoại khẩn cấp (113, 114, 115). Chơi với cát, nước, sỏi, chăm sóc cây, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, trải nghiệm làm bè mảng từ củong, thân cây chuối, gắp thuyền ... - Góc thư viện: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của các phương tiện giao thông đó.... Làm sách tranh về các loại phương tiện giao thông; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, xem video các bài hát; hát, vỗ đệm theo tiết tấu theo tiết tấu các bài hát trong chủ đề.; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Cùng cô các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Cùng cô kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, phương tiện giao thông, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả __ Mũ mùa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xúc xô, máy tính, loa... __ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón, ... __ Tranh, truyện, lô tô về một số loại rau, củ, quả; Tranh thơ, tranh truyện trong chủ đề; Vở bài tập chữ cái, vở bài tập toán, họa báo... __ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho rau, củ, quả theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo, ghép ghép các hình hình học thành hình trẻ thích. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> __ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. __ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau __ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. __ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi | | | | |
| Ăn bữa chính | 60 - 70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ. | | | | |
| Ngủ | 140 - 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gập, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|---------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập với các nốt nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” (T2) - Ôn: Thẻ đục "Ném trúng đích bằng 1 tay, bật tách khếp chân qua 7 ô"; KTM: Văn học "Thơ: Trên đường" (T3) - Trò chơi mới: Làm theo tín hiệu (T4); Học tiếng Anh (T2; T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie “Xưởng bánh”(T4) - Dạy kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy - Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các loại phương tiện giao thông; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các loại phương tiện giao thông, biển báo... - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |
| Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ | 60 - 70 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các loại rau, củ, quả. Nghe giải câu đố, đọc vè, đồng dao về các loại rau, củ, quả. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà... - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. | | | | |

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU