

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ 09/02 đến 27/03/2026)

Tuần 27: Cây cho quả - (Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về 1 số loại quả (Đặc điểm, lợi ích, mùi vị...); trò chuyện về kĩ năng phòng chống dịch bệnh (không ăn quả xanh, quả rơi dơ đất, không uống nước lã, quả chưa được rửa sạch...). Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p> <p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Bật về phía trước</p> <p>* Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mầu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, cá vàng bơi, con voi, hóa đá, con sên</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Trèo lên xuống 7 gióng thang	* KPKH Tìm hiểu về quả chuối	* TẠO HÌNH Xé dán vườn cây ăn quả	* LQCC Làm quen chữ cái X, S	* ÂM NHẠC Ôn cuối chủ đề <i>(Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)</i>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HĐ quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, quan sát một số loại quả: quả Mít, quả dưa hấu, quả cà chua, quả mướp * TC: Hái quả, chuyền bóng bằng bụng, thả đĩa ba ba, rồng rắn, đua cá trên cạn, trời mưa, chuyền quả, chạy tiếp sức, con voi, con thỏ * TC: Vẽ phân (quả tròn, quả dài, hoa, lá, vườn cây ăn quả...); xé dán, in dấu vân tay tạo tranh cây ăn quả; làm quả hồng bằng bóng bay và bông gòn; trang câu cá, ném vòng cổ chai, chơi với cát, đá, sỏi, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán hoa quả, cây xanh, hạt giống; nấu ăn, khu sơ chế, đóng gói rau củ - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn rau, vườn cây ăn quả, hàng rào... - Góc TH: Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé, dán các loại quả: quả tròn, quả dài...; làm quả hồng từ bóng bay và bóng gòn - Góc Toán, KPKH: Sắp xếp theo quy tắc, xác định trước, sau, phải, trái của đối tượng khác có sự định hướng; Đếm, nhận biết, thêm bớt đồ vật có trong phạm vi 10; tách gộp nhóm có 10 đối tượng, trò chơi mê cung, đo độ dài các vật bằng 1 và nhiều đơn vị đo; Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, chơi với đá, sỏi, lá cây.... - Góc thư viện: Xem sách tranh, thơ truyện, video về một số loại quả; làm sách tranh về các loại quả một hạt, nhiều hạt, quả tròn, quả dài...; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - Góc AN: Nghe, hát, xem video các bài hát, điệu múa trong chủ đề...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... Góc TN: Chơi với cát, nước, sỏi, chơi chăm sóc cây, theo dõi sự nảy mầm của cành sau khi làm thí nghiệm trồng cây bằng phương pháp đâm cành, theo dõi sự phát triển của cây khi trồng bằng củ. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, đo lường, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt nhựa, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân __ Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xúc xô, máy tính, loa... __ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho hoa, quả, phân loại các loại quả theo theo dấu hiệu cho trước (1 hạt, nhiều hạt), đếm, thêm bớt, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, thước đo lường, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo. __ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt nhựa, sỏi, cát nước, đất, phân bón,.... __ Tranh, truyện trong chủ đề nhánh, lô tô về các loài hoa, cây, quả, củ... ; Vở bài tập chữ cái, họa báo... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> __ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. __ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau __ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. __ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi. __ Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<p>Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơm. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Ngủ	140 - 150 phút	<p>Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</p> <p>Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>Hoạt động phòng âm nhạc: Tập với các nốt nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”(T2); Ôn: KPKH "Tìm hiểu về quả chuối" - Trò chuyện về lợi ích của các loại quả đối với cơ thể(T3) - KTM: Tạo hình "Xé dán vườn cây ăn quả" HĐ phòng Kídsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Âm nhạc khối cầu ảo”(T4) Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các loại quả, hình ảnh đúng sai khi ăn quả; Cắt dán chữ đã học trong họa báo; nghe và giải câu đố về cây xanh, rau, củ, quả, hoa Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các hoạt động, sự vật trong tranh.. Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số cây, củ, quả. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về các loài hoa, cây, quả, củ...; ủng hộ nguyên vật liệu mở liên quan đến chủ đề nhánh "Cây cho quả"; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, đo lường, tách gộp trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà...</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU