

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ 09/02 đến 27/03/2026)

Tuần 26: Cây cho hoa - (Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80-90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giò đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, Cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh và cùng trò chuyện với trẻ về 1 số loại hoa, ích lợi, cách chăm sóc, bảo vệ hoa. Biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</p> <p>- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước</p> <p>- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Cỏ thấp cây cao, con voi, nu na nu nống, lộn cầu vòng, hai chú chim</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Bật tách khép chân qua 7 ô	* LQCC Tô đồ chữ cái P, Q	* TẠO HÌNH Vẽ hoa	* VĂN HỌC Thơ: Hoa cúc vàng	ÂM NHẠC - DH: Hoa trường em - Nghe hát: Hoa trong vườn. - TC: Nghe tiếng hát tim đồ vật (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)

<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>30-40 phút</p>	<p>* QSCMĐ: hoa Thạch Thảo, hoa Lan, hoa Lily, hoa Loa Kèn, hoa Thuộc Dược * Trò chơi: Gieo hạt, trời mưa, bịt mắt đá bóng, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, con voi, chạy tiếp cờ, cò thấp cây cao, gieo hạt, nhảy bao bố * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn (hoa cánh dài, cánh tròn...); vẽ đá, đan nan tre, ném vòng cổ chai, ô ăn quan, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>40-50 phút</p>	<p>1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán hoa, cây xanh, hạt giống, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn hoa, lắp ghép hàng rào, ghề đá... - Góc TH: Vẽ, cắt, xé cắt dán các loại hoa; làm tranh hoa từ những nguyên vật liệu tái, sẵn có... - Góc Toán, KPKH: Quan sát, khám phá sự phát triển của hoa từ hạt, xem video hoa nở...; Đếm, xếp tương ứng 1 -1 hoa, lá, quả trong phạm vi 10, tạo nhóm, tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 9; Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo; Chơi trò chơi ghép đôi (hoa, lá, quả và bóng của nó...); Làm tranh nối số các hoa, quả, con vật; phân loại các hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu (có hạt/ không hạt; cánh dài/cánh tròn...) lợi) - Góc TN: Chơi với cát, nước, sỏi, chơi chăm sóc cây, trồng cây hẹ từ củ,.. - Góc thư viện: Xem sách, báo, tranh vẽ, video về các loài hoa; làm album về hoa cánh tròn, cánh dài... Làm sách tranh về các loại hoa, tô đề, gạch chân chữ cái, tìm từ chứa chữ cái, Xem sách tranh, truyện, thơ: Hoa quanh lăng Bác, Từ hạt đến hoa..... - AN: Biểu diễn các bài hát quen thuộc trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các vật dụng khác nhau, phân biệt các âm thanh khác nhau...</p> <p>2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, xé, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, đo độ dài các vật, tô đề cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng, kỹ năng sáng tạo đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các vật dụng sẵn có.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, cây xanh, con vật đồ chơi tự tạo... - Bộ DC góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, hoa, quả, hạt giống, cây xanh; đồ chơi rau, củ, quả, bác sĩ, đồ chơi nấu ăn... - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau... - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kính lúp, xô, chậu, hạt, đồ tưới cây, chăm sóc cây, cốc nhựa, hạt giống, cây hẹ giống, chậu cây, ... - Tranh tô màu, tranh ảnh sách báo về cây xanh, hoa, quả; họa báo có hình ảnh về các loại hoa, lá; nguyên vật liệu phế thải, thiên nhiên.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi và cất gọn gàng đúng nơi quy định.</p>

Ăn bữa chính	60 - 70 phút	Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơm. Cô giới thiệu C11 món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.
Ngủ	140 - 150 phút	Chuẩn bị đồ dùng, chỗ ngủ cho trẻ ngủ đảm bảo ấm áp, kín gió, tránh ánh sáng quá chói. Cô cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	_ Hoạt động phòng âm nhạc: Tập với các nốt nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”(T2) - TCTV: Hoa cánh tròn, hoa cánh dài, hoa cánh đơn, hoa cánh kép - Ôn: Thẻ đục "Bật tách khớp chân qua 7 ô" - TC: Chuyện trứng; KTM: Tạo hình "Vẽ hoa"(T3) - Trò chơi mới: Hái quả (T4); Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng KIDSMART: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing "Âm nhạc khối cầu ảo"(T4) - Chơi tự chọn; Vẽ, nặn, cắt, xé dán, gấp từ giấy các loại xoa, tạo hình bông hoa bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Làm sách Toán, sách tập tô; Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	_ Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. _ Cô cho trẻ chơi tự chọn, chơi trò chơi dân gian, nghe thơ, truyện, đồng dao, xem tranh ảnh về các loài hoa, quả, làm đồ dùng trang trí lớp. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. _ Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. _ Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế. Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh cho con ôn luyện các chữ cái đã học; ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10, các loại khối, đo lường, xác định vị trí của bản thân, của bạn khác trong không gian ở nhà... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU