

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 09/02 đến ngày 27/03 năm 2026)

Tuần 25: Một số loại rau - (Từ ngày 09/03 đến ngày 13/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bô, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các loại rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả), vai trò, lợi ích của rau đối với cuộc sống con người và động vật. Kỹ năng nhặt rau, hái rau...Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân.</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng sang 2 bên, tay chống hông, chân bước sang trái, phải</p> <p>- Chân: Bật về phía trước</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc " Trường mẫu giáo yêu thương".</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Cò thấp cây cao, gieo hạt, trời mưa, cá vàng bơi, chim bay cò bay</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay	* KPKH T/C tìm hiểu về rau Bắp cải	* TOÁN Đếm đến 10, NB nhóm có 10 đối tượng, Nb số 10	* VĂN HỌC Rau ngót rau đay	Thơ: * ÂM NHẠC - VTTTC bài "Lá xanh" - Nghe hát: Cây trúc xinh - Trò chơi: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi thăm quan vườn rau của bé, quan sát một số loại rau: Su hào, bắp cải, cà chua, bí đỏ</p> <p>* TC: Gieo hạt, trời mưa, cò thấp cây cao, gieo hạt, nhảy bao bố, kéo mo cau, kéo co, mèo đuổi chuột, chuyền bóng qua đầu, chuyền bóng qua chân.</p> <p>* Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phân (rau, củ, quả...); vẽ đá, đan nan tre, ném vòng cổ chai, ô ăn quan, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, làm tranh củ, quả bằng hạt, hột, len...; nhặt rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn; cửa hàng bán rau, củ, quả, hạt giống; bác sĩ, điều dưỡng, y tá... - Góc xây dựng: Xây trang trại trồng rau, củ, quả, vườn cây, ao cá, khu chăn nuôi, lắp ghép hàng rào, ghế đá... - Góc TH: Vẽ, nặn, cắt, dán, tô màu các loại rau, củ, quả... - Góc Toán, KPKH: Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau, nối, ghép đôi; Đếm, thêm bớt, nhận biết đồ vật có số lượng 10, nhận biết số 10; tách gộp nhóm có 10 đối tượng. Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Quan sát sự lớn lên của cây hệ sau quá trình trồng cây hệ từ củ, lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, thí nghiệm hoa đổi màu, chơi với đá, sỏi, lá cây.... - Góc thư viện: Xem tranh ảnh sách báo về một số loại rau, củ, quả... Làm sách tranh về các loại rau, củ, quả, cách nhặt rau, sơ chế rau; nghe đọc thơ, vẽ, câu đố về các loại rau, củ, quả; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, xem video các bài hát; hát, vỗ đệm theo tiết tấu theo tiết tấu các bài hát trong chủ đề.; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh, chăm sóc bệnh nhân - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả __ Mũ mùa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xác xô, máy tính, loa... __ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón, __ Tranh, truyện, lô tô về một số loại rau, củ, quả; Tranh thơ, tranh truyện trong chủ đề; Vở bài tập chữ cái, vở bài tập toán, họa báo... __ Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho rau, củ, quả theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo, ghép ghép các hình hình học thành hình trẻ thích. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> __ Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. __ Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau __ Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. __ Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Tập xướng âm bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” (T2) - Ôn: KPKH "T/C tìm hiểu về rau Bắp cải"; KTM: Toán "Đếm đến 10, NB nhóm có 10 đối tượng, Nb số 10" (T3) - Trò chơi mới: Bò lá (T4); Học tiếng Anh (T2; T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy ‘Xưởng máy móc và đồ chơi’(T4) - Dạy kỹ năng nhặt, tuốt rau. - Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các loại rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả..."; Cắt dán chữ đã học trong hoạ báo; nghe và giải câu đố về các loại rau. - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần.</p> <p>- Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các loại rau, củ, quả. Nghe giải câu đố, đọc vè, đồng dao về các loại rau, củ, quả. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp, đóng góp các khoản của trường lớp kịp thời, đúng thời gian; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà...</p> <p>- Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU