

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYỄN ĐÁN (Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ 09/02 đến 27/03/2026)

Tuần 24: Ngày hội 8/3 - (Từ ngày 02/03 đến ngày 06/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa.

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe ... của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, t/c với trẻ về ý nghĩa của ngày 08/03; các hoạt động kỷ niệm và tình cảm của mọi người dành cho phụ nữ trong ngày 08/03; kỹ năng "Bố hoa". Cô nhắc trẻ vào chỗ ngồi, chỗ cất đd cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đ/c mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p> <p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Bật về phía trước</p> <p>* Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, cá vàng bơi, con voi, hóa đá, con sên</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m	* KPKH T/C tìm hiểu về ngày 8/3	* TẠO HÌNH Làm quà tặng bà, tặng cô ngày 8/3	* VĂN HỌC Thơ: Bó hoa tặng cô	* ÂM NHẠC Vũ tay TTTC: Bông hoa mừng cô Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. Trò chơi: Tai ai tinh (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>* HD quan sát có mục đích: Dạo chơi thăm quan vườn cây của bé, quan sát sự thay đổi của thời tiết, bồn hoa thạch thảo tím; dạo chơi sân trường, chậu hoa phong lan * TC: Trời nắng trời mưa, rồng rắn, chạy tiếp sức, kéo mo cau, nhảy bao bố, bé thông minh nhanh trí (hoạt động toán kết hợp vận động); chạy nhanh lấy đúng tranh, mèo và chim sẻ, về đúng nhà * TC: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ hoa, lá trên ô trong suốt; làm tranh hoa tặng bà, mẹ, chị gái từ các nguyên vật liệu thiên nhiên và tái chế; ném vòng cổ chai, chơi với cát, đá, sỏi, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn; cửa hàng bán hoa, bán quà lưu niệm; bác sĩ, điều dưỡng, y tá... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, khu vui chơi, khu sinh thái, lắp ghép hàng rào, ghế đá... - Góc TH: Tô màu, vẽ, cắt, dán hình ảnh các hoạt động kỷ niệm ngày 8/3; làm tranh hoa, gói hoa, nặn vòng, nặn quà tặng tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái... - Góc Toán, KPKH: Sắp xếp theo quy tắc, xác định trước, sau, phải, trái của đối tượng khác có sự định hướng; Đếm, nhận biết, thêm bớt đồ vật có trong phạm vi 9; tách gộp nhóm có 9 đối tượng, trò chơi mê cung; Xác định vị trí của đồ vật trong không gian... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, chơi với đá, sỏi, lá cây.... - Góc thư viện: Xem sách tranh, thơ truyện, video về các hoạt động, tình cảm của mọi người dành cho phụ nữ nhân ngày 08/03; nghe đọc thơ, kể chuyện: Một bó hoa tươi thắm, tặng cô ngày 8/3...; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học trong sách báo, bài thơ. - AN: Nghe, hát, xem video các bài hát, điệu múa trong chủ đề...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, phân biệt các âm thanh khác nhau, tạo âm thanh từ những đồ vật khác nhau... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, thêm bớt, tách gộp, xác định vị trí của đồ vật trong không gian, kỹ năng tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách, hát, vận động các bài trẻ thích, phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc, tạo ra âm thanh từ các đồ vật khác nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, đồ chơi con vật, cây cối, cây hoa, đồ chơi tự tạo... - Bộ DC góc nhận vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi khám bệnh, đồ - Giấy màu, giấy trắng, rô con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau, tranh tô màu các loại rau, củ, quả Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xúc xô, máy tính, loa... _ Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước, đất, phân bón,.... Tranh, truyện: Một bó hoa tươi thắm, tặng cô ngày 8/3...; Lô tô về các loài hoa, cây, quả, củ... ; Vở bài tập chữ cái, họa báo... Bộ đồ chơi toán học, tìm bóng cho con vật, phân loại các con vật theo kích thước (to - nhỏ; cao - thấp), đếm, thêm bớt, tách gộp, so sánh nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9, xếp tương ứng 1-1, đếm theo khả năng, tô màu tranh nổi số sáng tạo. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi. <p>Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy tránh bị nôn, trớ. <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ đảm bảo yên tĩnh, ấm áp, tránh bị gió lùa, tránh ánh sáng quá chói mắt; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ						
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>Hoạt động phòng âm nhạc: - Tập với các nốt nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”(T2);</p> <p>Ôn: Thê dục "Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m" - Trò chuyện về việc giúp đỡ người thân những việc nhỏ trong gia đình(T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp.</p> <p>_ Trò chơi mới: TCM: Thả đĩa ba ba(T4); Học tiếng Anh (T2; T5)</p> <p>_ HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie “Máy học đếm số”(T4)</p> <p>_ Chơi tự do; Cắt dán làm sách tranh về các hoạt động trong ngày 8/3, tình cảm của các thành viên trong gia đình; Cắt dán chữ đã học trong họa báo; nghe và giải câu đố về cây xanh, rau, củ, quả, hoa</p> <p>_ Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần.</p> <p>- Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các hoạt động, sự vật trong tranh.. Nghe giải câu đố, đọc ca dao, đồng dao về một số cây, củ, quả. Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về các hoạt động kỷ niệm, tình cảm của mọi người dành cho phái nữ nhân ngày Quốc tế phụ nữ 08/03; ủng hộ nguyên vật liệu mở liên quan đến chủ đề nhánh " Ngày hội 08/03"; Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ôn luyện chữ cái, tô đồ chữ cái đã học...; Ôn số đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, kỹ năng sống ở nhà...</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU