

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 8: Mời bạn đến thăm gia đình tôi (1 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa, Vũ Thị Thùy Vân,

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ ăn sáng cho trẻ. - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe, thể trạng, thói quen sinh hoạt của trẻ; ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, các khoản đóng góp...; vận động phụ huynh cho con luyện tập kỹ năng đếm theo khả năng, tách gộp trong phạm vi 6 ở nhà. - Cô cùng trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về địa chỉ, các thành viên trong gia đình trẻ, những người họ hàng gần gũi... Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích, thực hiện đúng nề nếp của lớp. Nhắc trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau - Lưng, bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Trời mưa, Chim bay cò bay, Tay rơi, Năm con Cua đá, Con Muỗi * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Chạy 18m trong khoảng 10 giây	*KPXH T/C tìm hiểu về GD	* TOÁN Đếm, thêm bớt nhóm có 7 đối tượng, Nb số 7	* LQCC Làm quen chữ cái e- ê	ÂM NHẠC - DH: Ông cháu - Nghe hát: Ru con(Dân ca nam bộ) - Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Tổ chức trò chơi vận động, quan sát cây đỗ, quan sát con chó, con mèo, dạo chơi sân trường * Trò chơi: Gà trong vườn rau, chó sói xấu tính, chạy tiếp cờ, đua xe đạp, gánh nước qua cầu, về đúng nhà, hóa đá, kéo co, trời mưa * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (ngôi nhà, các thành viên trong gia đình, hoa lá...); nhặt lá vàng rơi, cắt tia lá vàng, úa; trang trí chữ cái e, ê, số 7 từ những nguyên vật liệu thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Phòng khám, gia đình, nấu ăn, củi... - Góc xây dựng: Xây dựng nhà, công viên, xếp hàng rào, vườn cây, vườn hoa, xếp, lắp ghép các khối... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu các thành viên trong gia đình bé, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng, các kiểu nhà...; Nặn bánh, nặn người thân trong gia đình, nặn chữ cái a, ă, â, e, ê; cắt tóc cho bé, xé giấy làm váy cho bé - Góc Toán, KPKH: Đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp trong phạm vi 5; Khám phá mô hình cơ thể người, các bộ phận trên cơ thể và cách vệ sinh đúng cách... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, thí nghiệm trồng gieo hạt rau mầm. - Góc thư viện: Làm sách tranh, album về các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, xem tranh truyện về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, "kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học - AN: Biểu diễn các bài hát "Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình; Bỏ là tất cả...."; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Cùng cô các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Cùng cô kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc. 3. Đồ chơi học liệu: - Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, đồ chơi; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo... - Tranh ảnh về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình; đất nặn, , bút màu, kéo, keo dán, giấy màu... - Các hình trong bộ toán, đồ chơi đếm số lượng, xếp tương ứng 1-1, bảng chun học toán, đồ chơi xếp hình, tách gộp trong phạm vi 6... - Bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây, nước, khăn lau; Dụng cụ, âm nhạc, mũ múa, hoa tay, trang phục... 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T2) - TCTV: Nhà ngói, nhà tranh, nhà sàn, nhà cao tầng - Ôn: Thẻ đục "Chạy 18m trong khoảng 10 giây" - TC: Chuyển bóng; KTM: Đếm, thêm bớt nhóm có 7 đối tượng, Nb số 7 (T3) - Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Gia đình Gấu (T4) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Ban nhạc của Oranga Banga” (T4) - Dạy kỹ năng sống: Thực hành quan tâm đến các thành viên trong gia đình - Nghe kể chuyện: Sự tích cây Vú Sữa (T5) - Chơi tự do; trò chuyện về ý nghĩa của địa chỉ, biển số nhà; trang trí ảnh gia đình, làm sách tranh về các thành viên trong gia đình - Trò chơi ngôn ngữ: Đoán xem đó là ai - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 5, thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các thành viên trong gia đình, các kiểu nhà, các đồ dùng, vật dụng có trong gia đình. Nghe đọc thơ, ca dao: " Lấy tấm cho bà, Chia bánh, Công cha như núi thái Sơn, Chì ngã em nâng...", Nghe giải câu đố về đồ dùng gia đình, thành viên trong gia đình... các loại hoa quả, đồ chơi xuất hiện dịp Tết trung Thu (đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ...)... Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện chữ cái a, ă, â, e, ê; tô đồ thêm chữ cái a, ă, â, ôn số đếm, tách gộp trong phạm vi 7, đếm theo khả năng ở nhà... - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU