

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 12: Nhu cầu gia đình (tuần 2) - (Từ ngày 12/11 đến ngày 28/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình của bé (bàn, ghế, tủ, giường, bát, đĩa...); trò chuyện về sự quan tâm lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình; Trò chuyện với trẻ về nhu cầu ăn, mặc của gia đình; một số cách sử dụng đồ an toàn, trò chuyện về cách đón tiếp khách của gia đình; Trong những ngày nghỉ mọi người thường đi đâu, làm gì? Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, chơi thân thiện với các bạn. .				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau - Lưng, bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẩu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Gà gáy, Đếm các bộ phận trên cơ thể, Con voi, Trời mưa, Sấm đánh * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Bật xa 40 -45cm- Chạy chậm 18m (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)	* LQCC Làm quen chữ cái: i –t –c	* TOÁN Đếm, thêm bớt nhóm có 8 ĐT, NB chữ số 8	* VĂN HỌC Truyện: Ba cô gái	ÂM NHẠC - Ôn cuối chủ đề (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Tổ chức trò chơi vận động, quan sát cây đỗ, quan sát con chó, con mèo, dạo chơi sân trường * Trò chơi: Gà trong vườn rau, chó sói xấu tính, chạy tiếp cò, đua xe đạp, gánh nước qua cầu, về đúng nhà, hóa đá, kéo co, trời mưa * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (bánh tròn, hoa lá, phương tiện giao thông, nhà cao tầng, ít tầng...); gấp hạt bỏ vào giỏ, nhảy cao bắt bong bóng xà phòng, in dấu vân tay trang trí ảnh gia đình, nhật lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Phòng khám, gia đình, nấu ăn, tổ chức sinh nhật, chăm sóc em bé... - Góc xây dựng: Xây dựng nhà, bếp, chuồng trại, ao cá, xếp hàng rào, vườn cây, vườn hoa, xếp, lắp ghép các khối... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu các thành viên trong gia đình bé, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng, các kiểu nhà...; Nặn bánh, nặn người thân trong gia đình, nặn chữ cái a, ă, â, e, ê; u, ư, cắt tóc cho bé, xé giấy làm váy cho bé - Góc Toán, KPKH: Đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp trong phạm vi 7; nhận biết các số từ 1-8, nhận biết các khối vuông, tròn, tam giác, vuông, chữ nhật trong thực tế qua tranh ảnh... Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, thí nghiệm gieo hạt rau mầm trên bông gòn. - Góc thư viện: Làm sách tranh, album về các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, xem tranh truyện về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, "kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học - AN: Biểu diễn bài hát "Nhà của tôi, Đồ dùng bé yêu, Đồ bé nê.... "; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc. 3. Đồ chơi học liệu: - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, quầy hàng, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo... - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau... Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh ảnh về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình; các kiểu nhà, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm 4. Tổ chức hoạt động: -Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với đàn oocgan (T2) - Ôn: Toán "Làm quen chữ cái: i, t, c" - TC: Ném bóng vào gôn; KTM: Văn học "Truyện: Ba cô gái" (T3) - Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà (T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 – Thinkin’ thing “Âm nhạc vật thể ảo” (T4) - Chơi tự do; vẽ, tô màu, cắt, dán người thân trong gia đình; nặn bánh tròn tặng sinh nhật mẹ, chấm màu áo hoa tặng bà và em gái, gấp cà vạt tặng bố.... - Làm sách Toán, sách tập tô; Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Chơi những đồ chơi sắc nhọn, nguy hiểm, cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt; thức ăn có mùi ôi; lá, quả lạ; tự ý uống thuốc...; Nghe đọc thơ, ca dao, nghe, giải câu đố về đồ dùng gia đình, thành viên trong gia đình... Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện chữ cái a, ă, â, e, ê; u, ư, tô đồ thêm chữ cái a, ă, â, e, ê, u, ư; ôn số đếm, tách gộp trong phạm vi 7, đếm theo khả năng ở nhà... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU