

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 10: Nhu cầu gia đình (Tuần 1) (1 tuần: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ ăn sáng cho trẻ. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về công việc của người lớn trong gia đình; công việc của trẻ (đã giúp gì cho bố mẹ); Các ngày nghỉ/cuối tuần gia đình thường đi đâu? Làm gì? (đi thăm ông bà, đi du lịch, trung tâm tương mại, dọn dẹp nhà cửa...). Cô cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chơi tự chọn ở các góc chơi mà trẻ thích.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Ngửa người ra phía sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Con sên, lộn cầu vòng, con voi, chim bay cò bay, giấu tay... * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	*THẺ DỤC Bật xa 40-50cm	*KPKH T/C về nhu cầu của GD	* TẠO HÌNH Nhận biết khối cầu, khối trụ - Khối vuông với khối chữ nhật	* LQCC Làm quen chữ cái u -ư	ÂM NHẠC - Dạy hát: Gánh gánh gồng gồng. - Nghe hát: Ru em (Dân ca xê đăng) -TC: Hát theo hình vẽ - Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Quan sát bầu trời, dạo chơi sân trường, ngắm nhìn vườn rau, vườn hoa, quan sát cây rau, củ, quả có thể làm thực phẩm cho con người (cà chua, bắp cải, đỗ...) * Trò chơi: Nhảy bao bố, cáo ơi ngủ à, rồng rắn, hóa đá, trời mưa, mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ, kéo co, chuyền bóng, ném bóng vào gôn... * Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, phấn (vẽ các kiểu nhà, các loại rau, củ, quả, thực phẩm ...), chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm làm xiên que, món ăn, trang trí, lắp ghép, trang trí ngôi nhà bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi ném vòng cổ chai, ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình, đi siêu thị/chợ mua thực phẩm, nấu ăn, tắm rửa, mặc quần áo cho búp bê, chuẩn bị tiệc sinh nhật... - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây bếp ăn, đường đi, khu chăn nuôi, vườn rau... - Góc TH: Vẽ đường đi, vẽ các kiểu nhà, vẽ mưa rơi, nặn bánh mì, bánh rán, bánh gato, vẽ theo ý thích của trẻ. Cắt theo đường dích dắc, xé dán hoa quả, tô màu cắt dán đồ dùng, đồ chơi, quần áo, phương tiện đi lại của gia đình. - Góc KPTN-KH: Tìm những khối vuông, tròn, trụ, tam giác, chữ nhật qua các đồ dùng, vật dụng, đồ chơi trong gia đình, trò chơi cái túi bí mật, chiếc hộp kỳ diệu (sờ, đoán tên đồ vật...); Khám phá chất liệu của một số đồ dùng, dụng cụ. Thí nghiệm sự kỳ diệu của dầu ăn, trứng chìm trứng nổi. Đếm, tách gộp trong phạm vi 6...; Nhận biết vị trí của đồ vật so với bản thân, so với bạn khác; Chăm sóc cây cảnh... - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh, trò chuyện về hành vi quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình, làm sách tranh về các kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình... - AN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề và sử dụng dụng cụ gõ đệm... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, cắt dán, tô di màu, kỹ năng đếm, tách gộp, so sánh cho trẻ. - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết giờ sách, hát vận động các bài trẻ thích. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Thảm cỏ, cây xanh, nút nhựa, gạch nhựa, đồ chơi xích đu, ghế...; Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, lò nướng; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, cốc nhựa, các loại hạt giống... - Các hình, khối trong bộ toán, đồ chơi đếm số lượng, xếp tương ứng 1-1, bảng chun học toán, đồ chơi xếp hình, tách gộp trong phạm vi 7... - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Tranh ảnh về một số hành vi quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình, tranh ảnh về các kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình... 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với đàn oocgan (T2) - Ôn: Thẻ đục "Bật xa 40-50cm " ; KTM: Toán "Nhận biết khối cầu, khối trụ - Khối vuông với khối chữ nhật" (T3) - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Hái táo (T4) ; Học tiếng Anh (T2, T5) - HĐ phòng Kidsmart: Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie “Bé xúu bé vừa và bé bự" (T4) - Nghe kể chuyện có nội dung về hành vi quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình (Tích Chu, Hoa cúc trắng, Những góc nhà hạnh phúc, Cháu ngoan); Thơ (Chiếc quạt nan).(T5) - Chơi tự do, hoạt động theo ý thích ở các góc; Xem tranh ảnh, đoạn phim để nhận biết các nhu cầu của gia đình (nhu cầu được ăn, được uống, được nghỉ ngơi, nhu cầu được yêu thương, chia sẻ, yêu thương...); Tên, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình, so sánh kích thước của các đồ vật trong gia đình (cao-thấp, to -nhỏ...)... Trò chuyện với trẻ về lễ giáo (tôn trọng, lễ phép với người lớn). - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình, so sánh kích thước của các đồ vật trong gia đình (cao-thấp, to -nhỏ...)... Trò chuyện với trẻ về lễ giáo (tôn trọng, lễ phép với người lớn). Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện, tập tô đồ thêm chữ cái a, ă, â, e, ê; đếm, tách gộp trong phạm vi 6, nhận biết phân biệt khối vuông, tròn, trụ, tam giác, chữ nhật qua các đồ dùng, vật dụng, đồ chơi trong gia đình ở nhà...				