

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10 năm 2025)

Tuần 4: Cơ thể tôi (1 tuần: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/09/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe, thể trạng của trẻ; ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, các khoản đóng góp...; Nhắc p.h cho con ôn tập thêm chữ cái o, ô, ơ - Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận trên cơ thể (tên gọi, lợi ích, công dụng...) và cách giữ gìn, vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích, thực hiện đúng nề nếp của lớp. Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Hai chú chim; Con Voi; Năm con cua đá; Giấu tay... * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng (Đ/C PHT Lê Thị Duyên - đứng lớp	*KPKH Dự án KP đôi bàn tay của bé	* TẠO HÌNH Dự án làm bàn tay Rô Bốt	* LQCC Tập tô, đồ chữ cái o-ô-ơ	ÂM NHẠC - DH: Múa cho mẹ xem - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - TC: Đoán tên bạn hát (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT đứng lớp)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Bạn trai, bạn gái, đôi bàn tay của bạn... Đạo chơi sân trường, tham quan vườn cây của bé. * Trò chơi: Ngủi hoa, bắt bướm, bịt mắt, chân bé đâu/tay bé đâu, tạo dáng, bắt bóng, ai về nhà nhanh hơn, chó sói xấu tính, chạy tiếp cờ, cướp cờ. * Chơi tự chọn: Chơi với vòng, phấn, Chơi với ĐC ngoài trời, Chơi với vòng, chơi với nước, cát, in dấu bàn tay/bàn chân, Tạo tóc cho bé từ nguyên vật liệu thiên nhiên, vật liệu sẵn có (tóc xoắn, tóc thẳng, tóc ngắn, tóc dài...). Cho trẻ chơi với các viên đá có kích thước khác nhau và cho trẻ xếp từ bé đến to, đếm số lượng viên đá theo khả năng trong phạm vi 10. Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xếp hình bé tập TD - Góc TH: Tô màu, cắt dán ảnh, làm bàn tay bằng giấy bìa, rom ... - Góc KPTN-KH: Xếp hình, nhận biết hình, đếm hình. Lau lá cây cảnh - Góc thư viện: xem sách truyện - AN: Hát VĐ các bài trẻ thích... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, cắt dán, tô di màu. - Củng cố kỹ năng đếm cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết giờ sách, hát vận động các bài trẻ thích. 3. Đồ chơi học liệu: - Giá bán hàng, cát, sỏi, giấy, túi bóng, dây nịt, ĐC gia đình - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa.... - Tranh ảnh, kéo, keo dán, giấy, rom, dây lạt, đóc lịch. - Các hình trong bộ toán - Bình tưới, xẻng nhỏ, nước, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, làm rơi vãi nước ra sàn nhà. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Cô bao quát, quan tâm trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn "Hai bàn tay của em" (T2) - Ôn: Chữ cái o, ô, ơ; KTM: Dự án KP đôi bàn tay của bé - TC: Tay đâu - Trò chơi mới: Thi ai nói nhanh (T4) - HĐ phòng Kidsmart: Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie "Bé xú, bé vừa, bé bự" (T4) - Dạy kỹ năng sống: Kỹ năng thay, gấp, cất quần áo vào balo; Kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. . - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai đối với cơ thể (Ngoáy mũi, cắn móng tay, ngồi bệt xuống đất, không rửa tay sau khi đi vệ sinh...) - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể; trao đổi về lợi ích, công dụng, cách vệ sinh và bảo vệ các cơ quan trên cơ thể. Cho trẻ đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp.; Nhắc phụ huynh cho con tô, đồ chữ cái o, ô, ơ ở nhà, đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

