

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/9 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp học của bé (1 tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Dung

Giáo viên dạy chiều: Sìn Thị Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết để cùng phối hợp với gia đình chăm sóc, giáo dục trẻ - Giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ tự chọn các nhóm chơi và chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, trò chuyện với trẻ về các cô bác trong trường. * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm chú gà gáy. - Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, sang ngang, xoay cổ tay, bả vai - Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đưa 1 chân ra trước - khuỵu gối. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối. - <i>Trọng động</i> : Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. - <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi nhẹ nhàng rồi cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh <i>(Đ/c Hiệu trưởng - Nguyễn Thị Lý đứng lớp)</i>	KPXH: Lớp học của bé	TẠO HÌNH: Vẽ theo ý thích (Vẽ chùm bóng bay)	VĂN HỌC: Thơ: Nghe lời cô giáo	ÂM NHẠC - Dạy vỗ theo nhịp: Hoa bé ngoan - NH : Em đi mẫu giáo - TC: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Tham quan các khu vực của trường; Tham quan vườn cây của bé; thăm vườn rau; Bồn hoa. - Trò chơi: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, bóng bay, tàu hỏa, kéo cưa lừa xẻ, tìm bạn, nu na nu nống, mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoặc...), nhặt lá để ghép hình. Chơi với đá sỏi. - KNS: Nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào nơi quy định. Rèn thói quen rửa tay sau khi chơi, làm việc. <i>(Đ/c Hiệu trưởng - Nguyễn Thị Lý đứng lớp)</i>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, cô giáo - Góc tạo hình: Tô màu tranh rỗng, cắt dán tranh làm bộ sưu tập tranh về chủ đề trường mầm non. Vẽ các nét cong, thẳng, xiên tạo thành bức tranh. - Góc âm nhạc: Ca hát theo nhạc kết hợp vận động bài hát: Vui đến trường; Trường chúng cháu là trường mầm non. - Thư viện: Sắp xếp, phân loại các con giống, hình học, xem tranh truyện nội dung về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước cho cây 2. Mục đích yêu cầu: - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bộ cục để tạo thành sản phẩm mô hình trường lớp mầm non. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết cầm kéo cắt đúng hướng và phết hồ, dán. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát múa - Trẻ biết phân loại theo nhóm dấu hiệu, biết cách mở sách, xem sách đúng chiều, đúng hướng. - Có 1 số kỹ năng ban đầu về chăm sóc cây. KNS: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu trong quá trình chơi. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ. - Giấy A4, bút màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đốc lịch cũ. - Đàn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Sách truyện, tranh ảnh về trường, lớp học mầm non. Các loại con giống mô hình trong bộ toán 4 - 5 tuổi - Bình tưới, khăn lau, nước sạch và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn. 4. Tổ chức hoạt động: - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về - <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.(Đ/c Hiệu trưởng - Nguyễn Thị Lý đứng lớp)				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vắn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Lớp học của bé; Đồ dùng đồ chơi của lớp, trường; Làm quen các bạn, các tổ, các góc chơi. Thơ: Nghe lời cô giáo; Âm nhạc: Hoa bé ngoan; Làm quen với bút màu và giấy. - Trò chơi: Gieo hạt, nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, tung bóng, cào cào giã gạo, con voi, con muỗi, chi chi chành chành. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Chuông reo ở đâu; TCTV: Chào cô, chào bạn, mời cô, mời bạn, xin lỗi, cảm ơn! - Chiều thứ 5 hoạt động phòng âm nhạc: LQ, trò chuyện về các đồ dùng trong phòng âm nhạc - Dạy trẻ một số nề nếp, quy định ở lớp. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu tranh, nhận biết đồ dùng cá nhân. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. Huy động phụ huynh quyên góp ủng hộ nguyên vật liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU