

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 5 : NHU CẦU GIA ĐÌNH (1 tuần: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Sìn Thị Vân

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Đón trẻ với thái độ niềm nở, đón trẻ từ tay p.h, Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.Cắt đồ dùng cá nhân đúng nơi qđ - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sk, thể trạng của trẻ; ủng hộ đồ dùng, đồ chơi cho chủ đề nhu cầu gia đình . TCTV: Nhận biết một số nhu cầu cần thiết trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về nhu cầu gia đình, nguyên vật liệu làm ra nhà., người là ra nhà, công dụng Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy sáng, thổi bóng bay + Tay Xoay các khớp cổ tay + Bụng: Ngồi, cúi về trước,ngửa ra sau + Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối * Mục tiêu: Phát triển thể lực cho trẻ, Trẻ tập đúng các động tác thể dục ,Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 2 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 x 6 - Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu 3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: chơi các trò chơi nhẹ nhàng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	25-350phút	* THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay. Bật xa 35-40cm.	*KPKH 1 số bữa ăn hằng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng đủ chất	* TOÁN Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 3, chữ số 3	* VĂN HỌC Tho: Bữa cơm ngon gia đình	ÂM NHẠC -Dạy vỗ tay TTTC: Ban tay mẹ - NH: Chỉ có 1 trên đời. - TC: Đi theo nhịp điệu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	35-40 phút	- Quan sát: Quan sát cái tủ, quan sát cái quạt trần, quan sát cái ti vi quan sát cái bàn, cái ghế... - Trò chơi: Con sên, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ, xin lửa, nhảy tiếp sức chi chi chành chành, bạn nào biến mất, gieo hạt,... - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, bóng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	35-40 phút	1. Tên các góc: - Góc đóng vai: Bế em, bán hàng, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xếp đường đi, hàng rào, nhà của bé. - Góc TH: Chơi với đất nặn, tập tô màu tranh, vẽ ngôi nhà của bé. - Góc thư viện: Mở sách, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình . - Góc âm nhạc: Trẻ ca múa hát về các bài hát trong chủ đề gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xếp, lắp ghép công trình, Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ. Khi chơi đoàn kết giúp đỡ nhau. Luyện kỹ năng in, chắp ghép dính, cầm kéo... yêu thích cây xanh. Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, và xem trong sách có gì. Thích sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ, lắc.. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột , cây xanh.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo, búp bê.. - Giấy A4, bút màu, đất nặn, băng con, giấy vẽ, giấy màu, bìa, kéo, keo dán... - Giấy màu , sấp màu, vở bé làm quen với toán - 1 số truyện tranh, họa báo, sách cũ về 4 nhóm thực phẩm 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi,vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. Thứ 2 : (Đ/c Hiệu trưởng - Nguyễn Thị Lý đứng lớp)				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Thơ Bữa cơm ngon gia đình ...; KTM. Rèn trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định (Thứ 2). - Rèn kỹ năng gấp quần áo (Thứ 2,4) Tiết 1:LQTATCM:Người mua sắm giỏi ; Thứ 3 - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Thơ: ngày 20/11, truyện thỏ dọn nhà, Chi có một trên đời, cho con, bàn tay mẹ,, cái quạt máy..... - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ,của chúng, năng lực bản thân,... - LQPÂN: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn, LQTA (Thứ 4,5). - Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề nhu cầu gia đình. cho con, bé quét nhà, cái quạt máy..... Kể cho bạn về quyển sách đó - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần Thứ 2 : (Đ/c Hiệu trưởng - Nguyễn Thị Lý đứng lớp)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về gia đình của bé. Cho chỉ đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU