

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 2 tuần: Từ ngày 06/04 đến ngày 17/04/2026)

Tuần 30: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hồng, Cà Thị Xuân

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ khi thời tiết thay đổi thất thường- Huy động phụ huynh cho trẻ ra lớp đều đặn để duy trì tỉ lệ trẻ chuyên cần. Vận động phụ huynh quyên góp nguyên vật liệu phế thải làm đồ chơi PTGT.- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn.- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số loại biển báo giao thông, tìm hiểu về ý nghĩa của 1 số biển báo giao thông đường bộ trong cuộc sống hàng ngày.				
		<ul style="list-style-type: none">* Các động tác PT:<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông- Tay, vai: 2 tay ra trước, lên cao- Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.* Tổ chức thực hiện:<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.- Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc.- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi bắt chước tiếng kêu của 1 số phương tiện giao thông: Tiếng máy bay ù ù; Còi tàu tu tu; Chuông xe đạp kính koong....* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Học	25 - 30 phút	* THỂ DỤC Bật xa 35 - 40cm, nhảy lò cò	* KPKH Tìm hiểu về 1 số quy định giao thông	* LQVT Tách nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 nhóm nhỏ hơn	VĂN HỌC: Thơ: Gấu qua cầu	ÂM NHẠC - Dạy vỗ tay theo nhịp bài: Đi trên vỉa hè bên phải - Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Trò chơi: Ai nhanh hơn
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Quan sát 1 số loại biển báo giao thông đường bộ - Trò chơi: Dung dăng dung dè; Bánh xe quay - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời; Nhảy lò cò; Đu xà.	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ; Ô tô về bến - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi trong nhà vận động; Nhảy ô; Chơi ô ăn quan	- QSCMD: Quan sát và tìm hiểu ý nghĩa tín hiệu đèn giao thông đường bộ. - Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ; Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn: Chơi với phấn, lá cây; nhặt lá, nhặt rác trên sân trường	- Trò chơi: Dung dăng dung dè; Tàu hỏa - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời; Chơi ghép hình; Chơi với lá cây.	- HĐCMD: Thực hành đi qua ngã tư đường phố - Trò chơi: Máy bay; Người tài xế giỏi. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời; Nhảy lò cò; Ghép hình; Ghép hoa.
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu đèn tín hiệu giao thông. - Góc thư viện: Xem tranh về an toàn giao thông. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây; Chơi với nước.	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Bán hàng; Bác sĩ - Góc âm nhạc: Ca hát: Đi trên vỉa hè bên phải - Góc thư viện: Tìm hiểu ý nghĩa của 1 số biển báo giao thông - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, cát, sỏi.	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Gia đình; Bác sĩ - Góc tạo hình: Gấp thuyền giấy - Góc thư viện: Xem hình ảnh 1 số biển báo giao thông - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây; Chơi thả thuyền giấy	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Bán hàng; Bác sĩ - Góc âm nhạc: Ca hát: Đi trên vỉa hè bên phải - Góc thư viện: Tìm hiểu ý nghĩa của 1 số biển báo giao thông, đèn tín hiệu giao thông. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, cát, sỏi.	- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Gia đình; Bác sĩ; Bán hàng. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các loại biển báo giao thông; Gấp thuyền giấy. - Góc thư viện: Chơi mô hình giao thông ngã tư đường phố. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây; Chơi thả thuyền giấy

Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng Anh - Trò chơi: Máy bay; Gieo hạt - Chơi theo ý thích: Trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi mà trẻ muốn chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Về đúng bên nhà mình - Ôn KTC: Tách nhóm số lượng có 8 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - Chơi theo ý thích: Trẻ lựa chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - HDPÂN: Tập xướng âm bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Học tiếng Anh - Chơi theo ý thích: Trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi mà trẻ muốn chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Tập võ tay nhíp: Đi trên vỉa hè bên phải. + KNS: Thực hành kỹ năng qua đường và đi qua ngã tư đường phố - Trò chơi: Người tài xế giỏi - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KTC: Trò chuyện về 1 số loại biển báo giao thông đường bộ, ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Ô tô về bến - Chơi theo ý thích: Trẻ lựa chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích để chơi cùng bạn.

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ca hát bài "Bảng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.- Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, làm an bum sưu tập nghề bộ đội.- Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dặn dò trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định.- Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp.
--------------------------------------	---------------------	--

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU