

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 01/12 đến ngày 02/01/2026)

Tuần 17: NGHỀ Y (Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố ,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc tốt cho trẻ khi thời tiết lạnh, Huy động phụ huynh cho trẻ ra lớp đều đặn mùa rét để nâng cao tỉ lệ trẻ chuyên cần. - Tiếp tục gom ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn. - Trò chuyện với trẻ về nghề y; Xem tranh ảnh về một số công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề y. 				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay, vai: 2 tay sang ngang, xoay khớp cổ tay. - Lưng bụng: Xoay người sang phải, sang trái. - Chân: Đứng, lần lượt co từng chân nâng cao gập đầu gối <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối. - <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc. - <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Con muỗi; Con voi; Gieo hạt; Cào cào giã gạo. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chạy 15m	KPXH: Tìm hiểu về nghề y	TẠO HÌNH Tô màu trang phục dụng cụ nghề y	VĂN HỌC: Thơ: Làm bác sĩ (Nghỉ tết dương lịch học bù vào chiều thứ 6)	TOÁN Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết số 5

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>- Góc xây dựng: Xây dựng bệnh viện đa khoa</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng.</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ đồ dùng, trang phục nghề y, cắt dán tranh làm bộ sưu tập nghề y, nặn đồ dùng nghề y.</p> <p>- Góc âm nhạc: Ca hát và vận động; Em làm bác sĩ</p> <p>- Thư viện: Xem tranh về nghề y; Sắp xếp lựa chọn lô tô đồ dùng, trang phục nghề y. Đếm trên đối tượng đến 5 - nhận biết số 5.</p> <p>- Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, theo dõi sự lớn lên của cây.</p> <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình bệnh viện theo tưởng tượng của trẻ.</p> <p>- Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống thông qua các vai chơi.</p> <p>- Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết dùng kéo để cắt các hình ảnh, họa tiết nhỏ theo mẫu có sẵn, phết keo vào mặt sau và dán lên tấm giấy khác tạo thành anbum nghề y.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động theo bài hát: Em làm bác sĩ.</p> <p>- Trẻ nhận biết và phân biệt được 1 số công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề y với các nghề khác. Biết đếm đến 5 và nhận biết số 5.</p> <p>- Có kỹ năng chăm sóc cây, tưới cây, biết nhận xét về sự thay đổi của cây trong quá trình lớn lên.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <p>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, đồ dùng, dụng cụ các nghề dịch vụ</p> <p>- Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng.</p> <p>- Tranh rộng nghề y, tranh ảnh về công việc, đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề y, đất nặn</p> <p>- Đàn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại.</p> <p>- 1 số loại tranh ảnh về đồ dùng, công việc và trang phục của nghề y; Lô tô về đồ dùng, dụng cụ, trang phục của nghề y; Thẻ số từ 1 - 5</p> <p>- Nước sạch, khăn và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn khác: Xĩa đất, cuốc, bình tưới.....</p> <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</p> <p>- <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<p>- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng</p> <p>- Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</p> <p>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt</p> <p>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn.</p> <p>- Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</p> <p>- Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dèm chân, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Xem tranh ảnh, trò chuyện về nghề bộ đội; Tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm. Ca hát vận động: Chú bộ đội. Đọc thơ: Chú giải phóng quân; Đồng dao: Hoàng Sa - Trường Sa. - LQKTM: Tìm hiểu về nghề y; Thơ: Làm bác sĩ. Đếm đến 5 - nhận biết số 5. - Trò chơi: Luồn cổng dế, lộn cầu vồng, mèo và chim sẻ, kết nhóm, tàu hỏa; Trời nắng trời mưa, đây là ai, cò bắt ếch, cáo và thỏ. - Chiều thứ 2: Học tiếng Anh; TCTV: Giải thích nghĩa của từ: "Yên lặng" " Đi đầu nắng". - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Ném bóng vào rổ. Nghe hiểu truyện: Bác sĩ chim - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với đàn Oocgan; Học tiếng Anh (tiết 3) - Chiều thứ 6: Dạy học bù bài sáng thứ 5 (Thơ: Làm bác sĩ) nghỉ tết dương lịch. - KNS: Không nghịch các vật sắc nhọn: Dao, kéo, đinh, ghim. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, làm an bum sưu tập về 1 số đồ dùng, dụng cụ, trang phục nghề y. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU