

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - BÉ VUI ĐÓN TẾT MÙA XUÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 05/01 đến ngày 13/02/2026)

Tuần 19: CÂY CHO HOA (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Cà Thị Xuân

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p>80 - 90 p</p>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ khi thời tiết nóng, lạnh bất thường.</p> <p>- Huy động phụ huynh cho trẻ ra lớp đều đặn để duy trì nề nếp chuyên cần.</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn. Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh phổ biến ở địa phương, cho trẻ xem tranh về 1 số loại cây xanh quen thuộc nơi trẻ sinh sống.</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay, vai: Co duỗi 2 tay, vỗ 2 tay vào nhau phía trước.</p> <p>- Lưng bụng: Ngồi cúi người phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Đứng co chân gập đầu gối.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Gieo hạt, con voi, ốc sên, cào cào giã gạo, con muỗi.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<p>Học</p>	<p>25 - 30 phút</p>	<p>* THỂ DỤC Bò thấp chui qua cổng</p>	<p>* KPKH Tìm hiểu về 1 số loại hoa (Hồng, cúc, đồng tiền, huê)</p>	<p>* TOÁN Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng</p>	<p>VĂN HỌC: Thơ: Hoa quanh lăng Bác</p>	<p>ÂM NHẠC - Dạy gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Màu hoa - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát 1 số loại hoa trong bồn hoa trên sân trường: Hoa cúc tím; Hoa cúc áo; Hoa giấy; Hoa quân tử. - Trò chơi: Gieo hạt.; Mèo và chim sẻ; Dung dăng dung dè; Nu na nu nống; Tìm lá cho cây; Cây nào hoa ấy. - Chơi tự chọn: Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: Rơm; Lá chuối khô; Lá mít; Lá đa; Quả mại để tạo ra đồ chơi mới. Nhảy lò cò; Ô ăn quan; Nhảy ô; nhặt lá, nhặt rác. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên hoa mùa xuân. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc tạo hình: In hoa, vẽ, cắt, xé dán , nặn các loại hoa, lọ hoa, bình hoa.... - Góc âm nhạc: Ca hát và vận động theo nhạc bài hát " Màu hoa" - Thư viện: Xem sách tranh về hoa, làm sách về các loại hoa; Phân loại hoa; Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè... kể chuyện sáng tạo... Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5, nhận biết số 5. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa; Thả vật chìm, nổi. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình 1 công viên hoa theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống thông qua các vai chơi. - Biết cách cầm bút để in theo nét, vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý để tô màu cho 1 số loại hoa, biết dùng kéo để cắt hình ảnh các loại hoa theo mẫu có sẵn, phết keo vào mặt sau và dán. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động theo bài hát "Màu hoa" - Trẻ biết lợi ích của 1 số loại hoa đối với con người và môi trường xung quanh. Nhận biết, phân biệt được 1 số loại hoa; Thuộc 1 số bài thơ, ca dao, hò vè về chủ đề hoa. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5, nhận biết số 5. - Có kỹ năng chăm sóc cây, hoa; Biết nhận xét vật chìm, nổi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng. - Tranh rỗng một số loại hoa, hình ảnh một số loại hoa trong tranh ảnh, hoạ báo, kéo, keo dán, đũa bìa lịch. - Đạn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Tranh ảnh, lô tô 1 số loại hoa: Tranh truyện về 1 số loài hoa. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>- Nước sạch, bình tưới, khăn, chậu, rổ rá, gáo múc nước. Con ốc sắt, xốp.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</p> <p>- <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi.</p> <p>- <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<p>- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng</p> <p>- Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</p> <p>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt</p> <p>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn.</p> <p>- Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</p> <p>- Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng nằm đúng tư thế khi ngủ, cách đắp chăn đúng.</p>				
Ngủ	140 - 150 phút	<p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dèm chăn, sửa quần áo cho trẻ khi trời tiết lạnh.</p> <p>- Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định</p>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</p> <p>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Xem tranh ảnh về 1 số loại cây, gọi tên 1 số loại cây, lợi ích của cây xanh với con người và môi trường ; Đếm tự do trên đối tượng, ôn nhận biết số 1, 2, 3, 4, 5. - LQKTM: Trò chuyện về chủ đề các loại hoa; Thơ: Hoa quanh lăng Bác; Tập gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Màu hoa - Trò chơi: Luồn công dế, lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, Hái hoa, Gieo hạt, thả đĩa ba ba, tung vòng cổ chai, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa. - Chiều thứ 2: Học tiếng Anh; TCTV: Giải thích từ: Mầm; Dịu dàng; Thơm mát; Tỏa ngát. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Cây nào hoa ấy; Nghe hiểu truyện: Truyện trong vườn; Sự tích hoa mào gà. - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn: Màu hoa; Học tiếng Anh (Tiết 3) - KNS: Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn với các trò chơi, đồ chơi, chọn bạn cùng chơi tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu tranh cây xanh, xem lô tô tranh ảnh về cây xanh - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU