

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 23/02 đến ngày 03/04/2026)Tuần 23: **MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH** (Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026)

Giáo viên dạy sáng: Cà Thị Xuân

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.- Tiếp tục làm tốt công tác huy động phụ huynh cho trẻ ra lớp chuyên cần sau tết.- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn. Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình, cho trẻ xem tranh ảnh và lô tô về các con vật nuôi trong gia đình.				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay.- Tay, vai: 2 tay sang ngang, lên cao- Lưng bụng: Quay người sang phải, sang trái.- Chân: Nhún chân, khụy gối. <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc.- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Gieo hạt, con voi, trời nắng trời mưa, con thỏ, con muỗi. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	* THỂ DỤC Bật tách khớp chân qua 5 ô	* KPKH Tìm hiểu về con gà	* TẠO HÌNH Vẽ con gà	VĂN HỌC: Thơ: Đàn gà con	ÂM NHẠC - Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Chú gà trống gọi - Nghe hát: Gà gáy le te - Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none">- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây mít, quả mít, lá mít, cây ôi.- Trò chơi: Gieo hạt, lộn cầu vòng, mèo và chim sẻ, tung bóng, nhảy lò cò, rỗng rần lên mây, chi chi chành chành, mèo đuổi chuột, con thỏ, cáo và thỏ, cá vàng bơi, con voi, hai chú chim.- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, đu xà, thả sỏi, nhảy ô, chơi ô ăn quan, chơi với phấn, lá cây, ghép hình, ghép hoa, luồn hạt.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi gà vịt - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt dán các con vật nuôi trong gia đình. - Góc âm nhạc: Ca hát và vận động theo nhạc bài hát " Chú gà trống gọi" - Thư viện: Xem tranh truyện, xem tranh ảnh, lô tô về các vật nuôi trong gia đình, - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, Chơi với cát sỏi. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình trang trại chăn nuôi theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống thông qua các vai chơi. - Biết cách cầm bút để in theo nét, vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý để tô màu tranh các con vật nuôi trong gia đình, biết dùng kéo để cắt hình ảnh các con vật theo mẫu có sẵn, phết keo vào mặt sau và dán. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động theo bài hát "Chú gà trống gọi" - Trẻ biết lợi ích của của các con vật nuôi trong gia đình đối với đời sống con người. Nhận biết, phân biệt được 1 số các con vật nuôi trong gia đình. Biết phân loại nhóm con vật 4 chân và con vật 2 chân theo các đặc điểm beeb ngoài và sinh sản. Thuộc 1 số bài thơ, ca dao, hò vè của chủ đề. - Có kỹ năng chăm sóc cây, chơi xếp sỏi, vẽ hình trên cát. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, 1 số đồ chơi các con vật nuôi trong gia đình. - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sỹ; Đồ chơi bán hàng. - Tranh rỗng một số các con vật nuôi trong gia đình, tranh ảnh, hoạ báo, kéo, keo dán, đóc bia lịch. - Đàn ooc gan, trống, phách tre, xác xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Tranh ảnh, lô tô 1 số các con vật nuôi trong gia đình. - Nước sạch, bình tưới, khăn, chậu, rổ rá, gáo múc nước, sỏi, cát. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. - KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Xem tranh ảnh về ngày tết, trò chuyện về 1 số hoạt động trong dịp tết nguyên đán ; Đếm tự do; Sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc - LQKTM: Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình. Thơ: Đàn gà con, Tập hát và vỗ theo tiết tấu chậm bài hát: Chú gà trống gọi. - Trò chơi: Luồn công đé, lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, ô tô và chim sẻ, chó sói xấu tính, tàu hỏa, trời nắng trời mưa, cò bắt ếch, cáo và thỏ. - Chiều thứ 2: Học tiếng Anh; TCTV: Giải thích từ: Áp ủ, mát dịu, sáng ngời. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Chuyển trứng. Nghe hiểu truyện: Chuyện về chàng gà trống, vì sao gà chẳng biết bơi. - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các nốt nhạc trên đàn; Học tiếng Anh (Tiết 3) - Chơi tự chọn với các trò chơi, đồ chơi, chọn bạn cùng chơi tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu tranh cây xanh, xem lô tô tranh ảnh về cây xanh - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. □ 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU