

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 24/11/2025 đến ngày 2/1 năm 2026)

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Nghề May - Nghề mộc(1 tuần: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lương Hồng Châu

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Hằng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Me, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết - Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề may, nghề mộc , T.C với trẻ về công việc của nghề may, nghề mộc, công việc của các cô bác công nhân làm thợ may, thợ mộc, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ . Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích. * Các động tác PT: *Nội dung: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Cơ tay bả vai: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sang ngang + Lưng bụng: nghiêng người sang phải, sang trái.. - Chân: 2 Ngồi xõm đứng lên * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối theo nền nhạc bài hát “Bài tập buổi sáng”. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục trên nền nhạc - Trò chơi: chơi với các ngón tay, gấp, mở các ngón tay, búng ngón tay... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xếp thành hàng rồi vào lớp * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	25-30 phút	* KPXH Tìm hiểu về nghề thợ may, thợ mộc	* THỂ DỤC Bò thấp theo đường đích dắc	* TOÁN Gộp 2 nhóm có 3 đối tượng thành 1 nhóm và đếm	* VĂN HỌC Thơ: Các cô thợ (PHT dạy)	* ÂM NHẠC VTTN: Châu yêu cô thợ dệt Nghe hát : Xe chỉ luồn kim TC : Đố biết ai ra ngoài
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cái búa, cuộn chỉ, cái cưa, kéo thợ may. - TC: luồn luồn công đế, cáo ơi ngủ à,Bắn bi, con muỗi, con sên, , rồng rắn lên mây, ném pao, chuyền bóng.... - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng,... - Góc xây dựng: Xây dựng nhà. Xếp đường đi, hàng rào, lắp ghép... - Góc tạo hình: Tô màu hình ảnh, đồ dùng nghề may, nghề mộc. - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về ngành nghề. - Góc học tập: Xem tranh ngành nghề, tách nhóm số lượng 3 - Góc TN và KPKH: Chăm sóc cây 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ. - Trẻ biết phân loại trang phục bé trai, bé gái. - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ - Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,... 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... Giá bán hàng, rau, củ, quả, giỏ, búp bê, bếp, xoong nồi,.... - Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, nhà,.... - Bút sáp màu, giấy vẽ A4, bàn, ghế, tranh in không màu. - Tranh ảnh về nghề may, nghề mộc, đồ dùng ngành nghề số lượng 3 - Đàn, phách tre, mũ múa, sắc xô... - Nước, bộ đồ dùng CS cây... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ cùng cô gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc nhở và bao quát trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	TCM: .Chuyển Trứng (Thứ 3).Học TA(đối với trẻ đăng ký (T 3, 5) Hoạt động phòng âm nhạc Tập hát theo đàn Cháu yêu cô thợ dệt (Thứ 6). - Trò chuyện về nghề may, nghề mộc: Công việc, đồ dùng của các nghề đó TCTV: Biết ơn; nghề dệt; nghề may - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Chiếc kim khâu, làm bác sỹ, bé làm bao nhiêu nghề, bài hát chú bộ đội, cháu yêu cô thợ dệt EM 9 Tìm bạn - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút ghép, ghép các hình hoa				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	1- Nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về may, nghề mộc, công việc của các thợ may, thợ mộc... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. -Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp,phối hợp cùng rèn trẻ.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU