

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4 : GIA ĐÌNH : Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28 tháng 10 đến 22 tháng 11 năm 2024

Chủ đề nhánh 4: NGÀY HỘI 20/11 - 1 tuần: Từ ngày 17 đến 21 tháng 11 năm 2025

Giáo viên dạy sáng: Trần Thị Diệu

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Phương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước, đồ chơi cho trẻ.- Cô đón trẻ vào lớp, ân cần, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.... - Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe, tính cách của trẻ để phối hợp cùng phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ. - Giới thiệu với trẻ các góc chơi, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, các thành viên và mối quan hệ trong gia đình. - Nhắc nhở trẻ luôn giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa.				
		* Các động tác PT + Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay , bắt chéo hai tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ tập theo cô các động tác. - Nhằm bảo vệ, rèn luyện sức khỏe, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào giờ học. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, khỏe mạnh. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối theo nền nhạc bài hát “Bài tập buổi sáng”. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục trên nền nhạc bài hát “Dậy đi thôi” - Trò chơi: Gieo hạt, con muỗi, con voi, trời nắng trời mưa, chim bay cò bay, con thỏ,... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xếp thành hàng rồi vào lớp				
Học	30-40 phút	* KPKH T/C về ngày 20/11	* TD Chạy theo đường dịch đặc	* TẠO HÌNH Làm bưu thiếp tặng cô	* VĂN HỌC Thơ " Cô và mẹ"	* ÂM NHẠC Dạy VTTN: Cháu vẽ ông mặt trời NH: Cho con TC: Bạn nào hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Cái xoong, cái chảo, ấm nước, cái bát, lao động nhặt lá rụng - Trò chơi: Nhà bé ở đâu, nu na nu nống, tìm nhà, chỉ chỉ chành chành, chạy tiếp cò, lộn cầu vồng, cáo và thỏ, oản tù tì, người đầu bếp giỏi, gieo hạt - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, bóng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, siêu thị, phòng khám đa khoa - Góc xây dựng: Xây nhà của bé xếp đường đi, hàng rào - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện có nội dung nói về ngôi nhà của bé - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình. - KPKH: Chăm sóc cây, tưới, lau lá... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối. - Rèn kỹ năng mở sách cho trẻ. - Trẻ hiểu biết về dung của bức tranh, truyện. - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ trong khi hát múa . - Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,... 3. Đồ chơi học liệu: - Giá bán hàng, rau, củ, quả, giỏ, búp bê, đồ dùng bác sỹ, bếp, nồi,... - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, nhà,.... - Tranh, ảnh, sách chuyện có nội dung về ngôi nhà của bé, lò tô các loại nhà, thành viên trong nhà,...- Đàn, trống, song loan, phách tre, mũ múa, sắc xô... - Nước, bộ đồ dùng CS cây... 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, dụng cụ cho giờ ăn như bàn, ghế, bát, thìa, kê bàn ghế đúng khoảng cách ,hướng dẫn trẻ giúp cô chuẩn bị giờ ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết suất, ăn vệ sinh, quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ biếng ăn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Thơ: Lấy tắm cho bà (Thứ 2). TCM: Thăm nhà bạn (Thứ 3) - Trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 3 và thứ 5. Hoạt động phòng âm nhạc Tập hát theo đàn bài Cả nhà thương nhau (Thứ 6). - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình trẻ: Giường, tủ, bàn ghế, xoong nồi các thực phẩm cần thiết cho gia đình bé,... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề gia đình. - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: lấy tắm cho bà, chia bánh..bài hát cả nhà thương nhau, chiếc khăn tay,.... - Tăng cường dạy tiếng việt cho trẻ qua các bài thơ, ca,hò về...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Nhắc nhở trẻ ngoan lễ phép và chấp hành nghiêm luật lệ giao thông, trao đổi với phụ huynh chăm sóc trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ ở trên lớp. Phối hợp cùng phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU