

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 8 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/3 đến ngày 24/04/2026)

Tuần 29: Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ(từ ngày 06/04 đến ngày 10/04/2026)

Giáo viên dạy sáng: Mào Thị Nhụy

Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương - GV: Lò Thị Hường

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng		50 - 60 phút	<p>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào Cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Đồ dùng, Tư trang của trẻ, thực hiện đúng các nề nếp của lớp đưa ra. Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ, các góc trong lớp, HĐ của Cô giáo, các bạn trong lớp, Đồ dùng học tập của trẻ..</p> <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Vặn người sáng 2 bên - Chân: Đứng nhún chân <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ. - Trẻ tập được theo cô các động tác TD. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Hoa tay, tư trang cô, trẻ gọn gàng. <p>- Nhạc thể dục: Nhạc Khởi động, nhạc bài: Sắp đến tết rồi</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc. Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi về chỗ ngồi. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ).</p>				
			<p>THỂ DỤC: BƯỚC LÊN XUỐNG BẠC CÓ VỊN - BẬT QUA CÁC VÒNG</p>	<p>VĂN HỌC: TRUYỆN: XE LU VÀ XE CA</p>	<p>NHẬN BIẾT: Ô TÔ</p>	<p>HĐVĐV: DI MÀU Ô TÔ</p>	<p>ÂM NHẠC: NH: EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ VĐ: EM TẬP LÁI Ô TÔ</p>
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút					
	Dạo chơi ngoài trời		<p>- Dạo quanh sân trường; quan sát cây hoa giấy, quan sát cây hạnh phúc; Ca múa hát tập thể.</p> <p>- Trò chơi: Mèo và chim sẻ, chi chi chành chành, gieo hạt, con thỏ, bóng tròn to, lộn cầu vồng, tìm bạn, ném bóng</p> <p>- Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời, hạt gạo, lá cây, vòng, bóng, phấn...</p>				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc - Góc PV: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn - Góc VĐ: Chơi với bóng, ô tô - Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, sách tranh, 2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết bán hàng, mua hàng, trẻ biết xâu vòng, xếp hình, lồng hộp, trẻ tình cảm chơi thân thiện với nhau. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ dùng gia đình: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng. - Khối gỗ, hạt đồ chơi, bóng, vòng 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi, khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>				
		Ăn chính	50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.			
	Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. Cô mở nhỏ nhạc ru cho trẻ ngủ. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Cô hướng dẫn trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cùng cô.				
	Ăn phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.(Đ/C: Lê Thị Duyên phó hiệu trưởng đứng lớp thứ 3 ngày 07/04)				
	Chơi - Tập	50-60 phút	- Ôn: TD: Bật qua vòng - Rèn trẻ kỹ năng đi dép, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Trò chơi mới: Ô tô vào bến - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các góc chơi, chơi với đồ chơi. (Đ/C: Lê Thị Duyên phó hiệu trưởng đứng lớp thứ 3 ngày 07/04)				
	Ăn chính	50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.(Đ/C: Lê Thị Duyên phó hiệu trưởng đứng lớp thứ 3 ngày 07/04)				
	Chơi/Trả trẻ	50-60p	- Cô cùng trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ, GD trẻ ngoan ngoãn, đoàn kết với các bạn, cho trẻ đi vệ sinh. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề, đọc các bài thơ, bài hát về chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trả trẻ (trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp) - vệ sinh lớp học.(Đ/C: Lê Thị Duyên phó hiệu trưởng đứng lớp thứ 3 ngày 07/04)				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

