

Số: /PGDDĐT-GDTH
V/v Triển khai Kế hoạch thực hiện
Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ
em mầm non, học sinh tiểu học vùng
dân tộc thiểu số năm 2022

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2022

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, TH và THCS
thành phố Điện Biên Phủ

Thực hiện công văn số 219/SGDDĐT-GDTH ngày 28 tháng 1 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021;

Tiếp theo Kế hoạch số 706/KH-GDTH ngày 28 tháng 4 năm 2021 của UBND thành phố Điện Biên Phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2021-2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số (DTTS) năm 2021 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

1. Giáo dục mầm non

- Tổng số 26 trường, 34 điểm trường lẻ với 263 nhóm, lớp triển khai thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non.
- Huy động 6153 trẻ em ra lớp trong đó nhà trẻ 1434 trẻ (50.7%), mẫu giáo: 4719 trẻ (99.9%), riêng trẻ 5 tuổi đạt 99.8%
- Số trẻ em là người DTTS tại các trường mầm non được tăng cường tiếng Việt là 2496 em (%) trong đó: nhà trẻ 51.5%, mẫu giáo 97.2%.

2. Giáo dục tiểu học

- Tổng số 15 trường tiểu học và 03 trường THCS có lớp tiểu học, 12 điểm trường lẻ với 274 lớp triển khai thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số.
- Huy động học sinh 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,8%; học sinh 6-10 tuổi học tiểu học đạt 99,8%.
- Số học sinh là người DTTS tại các trường tiểu học được tăng cường tiếng Việt là 3670 em đạt 100 %.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Nhiệm vụ

- a) Huy động trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi ra lớp và tăng tỷ lệ trẻ em đi học chuyên cần

Thực hiện đạt các chỉ tiêu được giao về phát triển GDMN, GDTH trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương năm 2021. Đặc biệt là tăng tỷ lệ trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ đi học; tăng tỷ lệ trẻ em mầm non, tiểu học người DTTS đi học chuyên cần và duy trì không có trẻ em bỏ học.

b) Thực hiện công tác truyền thông về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học cho cha mẹ trẻ em và cộng đồng; thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước hỗ trợ cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học; quyền lợi, nghĩa vụ, trách nhiệm của cộng đồng, cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

- Vận động, tuyên truyền nhằm tăng tỷ lệ trẻ đến trường, trẻ đi học chuyên cần và không có trẻ bỏ học. Tuyên truyền, hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng tích cực sử dụng tiếng Việt để giao tiếp với trẻ khi trẻ ở nhà nhằm tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Việt.

c) Bổ sung học liệu, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt

- Bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu: GDMN:100 bộ, GDTH: 10 bộ
- Mua sách truyện bổ sung cho thư viện trường học nhằm tăng cường tiếng Việt cho trẻ người DTTS: GDTH 100 cuốn, GDMN 130 cuốn
- Học liệu, băng đĩa học tăng cường tiếng Việt: GDMN 130 bộ
- Mua tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ việc dạy tăng cường tiếng Việt: GDMN: 130 bộ; GDTH: 100 cuốn.
- Mua sắm bổ sung máy chiếu, máy tính, loa máy tính: GDMN: 55 bộ; GDTH: 15 bộ.
- Hỗ trợ giáo viên tự làm đồ dùng đồ chơi: Hỗ trợ cho 104 lượt lớp mầm non, 90 lớp tiểu học.
- Tạo môi trường tăng cường tiếng Việt trong lớp và ngoài trời cho các trường, điểm trường: Mầm non 250 nhóm (lớp), Tiểu học 18 trường.
- Phần đầu có 60% các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có trẻ em người DTTS được nhân rộng hiệu quả mô hình về tăng cường tiếng Việt.

d) Triển khai bồi dưỡng năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, cha mẹ trẻ DTTS

- Tập huấn giáo viên khai thác, sử dụng tài liệu, học liệu, tranh ảnh, băng đĩa về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em năm 2021: 01 đợt với thời gian 2 ngày (mầm non 52 người, Tiểu học 21 người)

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em là người DTTS trong thời gian 2 ngày (mầm non 52 người, Tiểu học 21 người)

- Bồi dưỡng tiếng Việt cho 12 cha mẹ trẻ em là người DTTS có con đang học lớp 1 tại các điểm trường đặc biệt khó khăn thời gian 01 ngày.

- Giao lưu tăng cường tiếng Việt: 26 trường mầm non, 15 trường tiểu học và 3 trường tiểu học và THCS.

e) Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục

Tiếp tục huy động mọi lực lượng tham gia vào việc huy động trẻ đến trường, đi học chuyên cần.

Huy động các nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho giáo dục mầm non, tiểu học; góp phần xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn; tạo điều kiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

Phối hợp chặt chẽ với gia đình trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Huy động cha mẹ, gia đình trẻ tham gia, hỗ trợ các hoạt động lễ hội, hội thi, giao lưu, xây dựng thư viện thân thiện... tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

f) Kiểm tra, giám sát: Phòng Giáo dục tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Đề án tại các cơ sở giáo dục Mầm non, tiểu học theo kế hoạch đề ra.

2. Giải pháp

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Đề án trong các cấp ủy đảng, chính quyền, cộng đồng, cha mẹ trẻ, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số.

- Đa dạng các hình thức tuyên truyền, phổ biến: Thực hiện tại các trường mầm non, tiểu học qua các góc tuyên truyền, bảng tin, pa nô, áp phích, bản tin phát thanh tại trường, giao lưu, phóng sự, viết báo, chuyên mục tuyên truyền trên website...; thông qua các cuộc họp phổ/bản; thông qua các phương tiện thông tin đại chúng.

- Huy động sự vào cuộc của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội khác như: Trưởng phổ/bản, Hội khuyến học, Hội cựu chiến binh, Hội phụ nữ và các lực lượng xã hội vận động các gia đình người dân tộc thiểu số cho con em trong độ tuổi đến trường mầm non, tiểu học đi học chuyên cần.

Phát huy vai trò hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng trong việc nâng cao nhận thức của nhân dân về giáo dục và đào tạo nói chung và việc tăng cường tiếng Việt cho cộng đồng các DTTS nói riêng.

b) Đa dạng hóa các giải pháp tăng cường học liệu, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt

- Bổ sung, thay thế, cung cấp thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp. Đặc biệt quan tâm đến các điểm trường mầm non, tiểu học ở các xã đặc biệt khó khăn có trẻ em người DTTS, phục vụ việc tăng cường tiếng Việt.

- Quản lý sử dụng hiệu quả học liệu, tranh ảnh, băng đĩa, đồ dùng, thiết bị... tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

- Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đồ chơi trẻ em trong đội ngũ cán bộ giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhân dân trên địa bàn để dạy tiếng Việt cho trẻ em. Chú trọng tái sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương. Tổ chức cuộc giao lưu tự làm đồ dùng, đồ chơi tăng cường tiếng Việt.

- Tổ chức tăng cường dạy tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục Mầm non phù hợp với lứa tuổi theo nguyên tắc từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, giúp trẻ phát triển kỹ năng nghe, hiểu, phát âm và diễn đạt bằng tiếng Việt.

c) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục của các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học có trẻ em người dân tộc thiểu số

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em người DTTS về: Công tác quản lý, chỉ đạo, phương pháp, kỹ năng tăng cường tiếng Việt phù hợp với đối tượng trẻ em.

- Bồi dưỡng tiếng DTTS cho giáo viên dạy trẻ em người DTTS bằng hai hình thức: bồi dưỡng cấp chứng chỉ tiếng DTTS và bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Quan tâm chỉ đạo, bồi dưỡng một số ít giáo viên phát âm tiếng Việt chưa chuẩn tự học, tự bồi dưỡng để phát âm chuẩn tiếng Việt.

d) Bố trí sắp xếp hợp lý đội ngũ giáo viên

Đối với những nơi trẻ DTTS mới ra lớp, hạn chế về tiếng Việt, nhất là các xã, bản vùng đặc biệt khó khăn, các cơ sở giáo dục cần bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học theo hướng ưu tiên: bố trí giáo viên cùng dân tộc thiểu số để thuận lợi trong việc hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ.

Các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, TH và THCS cần quan tâm đến yếu tố thành phần và phân bố dân cư người dân tộc thiểu số của địa phương; quy mô phát triển, số lượng trẻ các DTTS của mỗi xã, phường đến trường; từ đó có định hướng, chỉ đạo trong việc bố trí đội ngũ cho phù hợp.

e) Nhân rộng mô hình điểm về tăng cường tiếng Việt

Năm học 2021-2022 triển khai nhân rộng mô hình điểm, cấp Mầm non: 02 trường (MN số 1 xã Pá Khoang và MN Hoa Mơ; cấp Tiểu học: 02 trường (TH số 2 Tà Cáng và TH Mường Phăng). Tổ chức các hoạt động tập huấn, tham quan học tập mô hình để các cơ sở giáo dục có cùng điều kiện áp dụng linh hoạt, phù hợp với điều kiện riêng của từng trường.

g) Thực hiện các chế độ chính sách

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách hỗ trợ trẻ em, học sinh và giáo viên theo quy định.

- Tuyên truyền vận động để cha mẹ trẻ sử dụng có hiệu quả kinh phí trẻ được Nhà nước hỗ trợ để phục vụ cho các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

h) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục

- Tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục; tăng cường huy động sự tham gia đóng góp nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn vốn hợp pháp khác để hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

- Huy động cán bộ hưu trí, các hội viên, đoàn viên của các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Hội Khuyến học Việt Nam; Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam tham gia hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho cha, mẹ và trẻ em người DTTS.

- Huy động các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân đóng góp kinh phí, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung sách, vở, tài liệu, học liệu, mua và làm đồ dùng đồ chơi hỗ trợ việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

- Huy động, tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về tài chính, kỹ thuật. tiếp thu có chọn lọc các phương pháp tiên bộ trong việc dạy tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

III. Kinh phí

1. Nguồn kinh phí thực hiện Đề án năm 2021 được trích từ nguồn sự nghiệp giáo dục hàng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Tổng kinh phí thực hiện kế hoạch năm 2021: 8.852,5 triệu đồng.

- Truyền thông nâng cao nhận thức cho đội ngũ nhà giáo và cộng đồng: 30 triệu đồng (mầm non: 20 triệu đồng, tiểu học: 10 triệu đồng)

- Bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu: 8.388,2 triệu đồng (mầm non: 6.785,2 triệu đồng, tiểu học: 1.603 triệu đồng).

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục: 422,2 triệu đồng (mầm non: 278 triệu đồng, tiểu học: 144,2 triệu triệu đồng).

- Hoạt động quản lý, chỉ đạo: 12,1 triệu đồng (mầm non: 2,1 triệu đồng, tiểu học: 10 triệu triệu đồng).

(có phụ lục 01,02 kèm theo)

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

1.1. Tổ chuyên môn (chuyên môn Mầm non, Tiểu học)

Chủ trì tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện các mô hình thí điểm; thực hiện việc dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số đảm bảo thiết thực có chất lượng và hiệu quả.

Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc quản lý, sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ở các đơn vị trường học, đặc biệt là các điểm trường vùng cao xa trung tâm.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo theo quy định.

1.2. Tổ Tài chính - Văn thư, lưu trữ

Tham mưu bố trí nguồn kinh phí để mua sắm, bổ sung thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu và chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo theo quy định.

2. Các đơn vị trường học

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021 sát với tình hình thực tế của đơn vị và địa phương.

Các đơn vị trường thực hiện mô hình thí điểm triển khai xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện đúng tiến độ.

Thực hiện chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Lãnh đạo PGD;
- UBND các xã, phường;
- Các trường MN, TH, TH&THCS;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng