

Số: /KB-SGDĐT

Điện Biên, ngày tháng 9 năm 2021

KỊCH BẢN

Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 năm học 2021-2022

Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19;

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX;

Căn cứ các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 795/BGDĐT-GDDH ngày 13/3/2020 về việc triển khai công tác đào tạo từ xa ứng phó với dịch COVID-19; số 988/BGDĐT-GDDH ngày 23/3/2020 về việc bảo đảm chất lượng đào tạo từ xa trong thời gian phòng chống dịch Covid-19; số 3676/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục mầm non; số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1406/QĐ-UBND ngày 06/08/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Công văn số 2682/UBND-KGVXV ngày 20/8/2021 về việc triển khai hướng dẫn phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị của UBND tỉnh;

Tiếp theo các văn bản hướng dẫn về việc thực hiện nhiệm vụ cấp học, lĩnh vực năm học 2021-2022. Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kịch bản tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó dịch bệnh COVID-19 năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Chủ động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên (gọi chung là học sinh) học tập vừa đảm bảo sức khỏe, vừa hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và bảo đảm chất lượng giáo dục của từng cấp học, chương trình đào tạo;

Tổ chức các hoạt động giáo dục phải đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (gọi chung là giáo viên) và học sinh trong bối cảnh dịch

COVID-19 diễn biến phức tạp; học sinh tham gia học tập đầy đủ, tích cực, hiệu quả.

II. DỰ KIẾN CÁC PHƯƠNG ÁN DỊCH BỆNH CÓ THỂ XẢY RA

1. Địa phương trong trạng thái bình thường
2. Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ
3. Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ.
4. Địa phương trong trạng thái bình thường mới.

III. XỬ LÝ KỊCH BẢN

1. Phương án 1: Địa phương trong trạng thái bình thường

Tranh thủ “thời gian vàng” các cơ sở giáo dục tổ chức cho học sinh học tập trực tiếp tại trường. Các nhà trường chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình; linh hoạt trong bố trí lịch học, thời khoá biểu của cán bộ giáo viên, giảng viên và học sinh; không tổ chức các hoạt động chào cờ, ngoại khoá, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động thể dục thể thao tập trung đông người khi không đảm bảo khoảng cách theo quy định trong phòng, chống dịch COVID-19. Chỉ đạo cán bộ, giáo viên tích cực xây dựng nguồn học liệu, các bài giảng điện tử để sử dụng thường xuyên trong quá trình dạy học hoặc dạy học trực tuyến khi học sinh tạm dừng đến trường. Tăng cường phối hợp với cha, mẹ học sinh hướng dẫn học sinh học tập và rèn luyện kỹ năng cơ bản tại nhà.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát cơ hạ tầng, trang thiết bị công nghệ thông tin trong trường học, học sinh và gia đình học sinh (điện thoại thông minh, ti vi, mạng internet...) từ đó xây dựng kế hoạch và hình thức dạy học phù hợp cho từng đối tượng học sinh.

Thực hiện các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn, phổ cập xóa mù chữ, tổ chức các Hội thi, Hội thao và các giải thi đấu thể thao... theo Kế hoạch, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và phải đảm bảo thực hiện nghiêm các chỉ đạo về phòng chống dịch COVID-19 theo quy định.

Các trường có tổ chức nấu ăn cho học sinh phải đảm bảo các yêu cầu về giữ khoảng cách tối thiểu theo quy định và đảm bảo an toàn thực phẩm theo hướng dẫn tại văn bản số 964/ATTP-NĐTT ngày 23/4/2020 của Cục an toàn thực phẩm về hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch COVID-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục.

Các trường tăng cường công tác quản lý học sinh ở nội trú, ngoại trú; đặc biệt là kiểm soát chặt chẽ việc học sinh trở về nhà vào ngày nghỉ cuối tuần, trường hợp học sinh về nhà yêu cầu phải thực hiện nghiêm các quy định phòng, chống dịch COVID-19 của đơn vị và chính quyền địa phương, đồng thời tự đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông từ trường về nhà và từ nhà trở lại trường.

2. Phương án 2: Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương và điều kiện thực tế của đơn vị.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non, trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh: Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non, cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Yêu cầu giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Các nội dung, hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục. Phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp. Các phòng GDĐT, Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, ngân hàng video,... phù hợp với điều kiện của từng đơn vị để hỗ trợ cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (gồm Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện, các trung tâm ngoại ngữ, tin học), Cao đẳng Sư phạm: chia đôi số học sinh trong trường, một nửa học buổi sáng, một nửa học buổi chiều, bố trí số học sinh trong từng lớp học phù hợp để đảm bảo khoảng cách theo quy định trong phòng chống dịch. Không tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, dạy thêm, học thêm, hoạt động thể dục thể thao... có tập trung đông người mà không đảm bảo khoảng cách phòng chống dịch theo quy định. Kích hoạt tài khoản dạy học trực tuyến (thông qua các ứng dụng dạy học trực tuyến như Microsoft Teams, Zoom, Google Meet hoặc các ứng dụng của các nhà cung cấp dịch vụ đáp ứng được yêu cầu dạy học trực tuyến), chuẩn bị các điều kiện cần thiết, sẵn sàng dạy học trực tuyến khi học sinh tạm dừng đến trường.

Tạm dừng các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn, phổ cập xóa mù chữ, tổ chức các Hội thi, Hội thao và các giải thi đấu thể thao...cho đến khi dịch bệnh được kiểm soát.

3. Phương án 3: Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tạm thời cho học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch COVID-19. Chuyển hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến và các hình thức dạy học khác phù hợp.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non, Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh: Thực hiện như Phương án 2.

Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: yêu cầu giáo viên bộ môn kích hoạt tài khoản dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học trực tuyến; hướng dẫn học sinh học tập thông qua các ứng dụng khác (nếu có) như zalo, facebook, email, trên truyền hình... Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên để đảm bảo tiến độ dạy học, đảm bảo kế hoạch giáo dục của nhà trường và của ngành; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh theo quy định của Bộ GDĐT.

Đối với vùng khó khăn thiếu điều kiện dạy học trực tuyến và dạy học qua internet, nhà trường phải có phương án giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tự học tại nhà như: phát phiếu học tập, giao bài học, bài tập và các hình thức khác phù hợp...; tổ chức dạy bổ sung kiến thức cho học sinh sau khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát và không còn thực hiện giãn cách.

Đối với trường CĐSP Điện Biên: tổ chức đào tạo trực tuyến đối với những học phần phù hợp, áp dụng cho các khóa đào tạo chính quy, các lớp bồi dưỡng; phối hợp với các trường Đại học triển khai tổ chức đào tạo trực tuyến đối với các khóa đào tạo vừa làm vừa học. Việc triển khai công tác đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 988/BGDĐT-GDĐH ngày 23/3/2020 về việc bảo đảm chất lượng đào tạo từ xa trong thời gian phòng chống dịch Covid-19 và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

4. Phương án 4: Địa phương trong trạng thái bình thường mới

Học sinh các cấp học trở lại học tập bình thường tại trường.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với cha mẹ trẻ để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất, hướng tới mục tiêu giáo dục: giúp trẻ em đạt kết quả mong đợi theo độ tuổi trong Chương trình GDMN.

Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: Chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện dạy học thực tế; linh hoạt trong bố trí lịch học của học sinh, thời khóa biểu của giáo viên, sử dụng tối đa quỹ thời gian trong ngày để vừa dạy kiến thức mới vừa ôn tập, củng cố kiến thức đã học trực tuyến cho học sinh. Tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng các môn học đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đối với trường CDSP Điện Biên: Nếu chưa thực hiện đầy đủ khối lượng học tập qua công cụ dạy học trực tuyến thì khi quay trở lại học tập trung, nhà trường tổ chức học bù những nội dung chưa thể triển khai qua các công cụ dạy học trực tuyến (thí nghiệm, thực hành, thực tập...nếu có) để đánh giá học phần, công nhận kết quả học tập tích lũy theo quy định, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo.

IV. CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19

Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch COVID-19 theo chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành, cơ quan chuyên môn và chính quyền các cấp tại địa phương. Tổ chức cho học sinh trong các cơ sở giáo dục học tập về các biện pháp phòng chống COVID-19 phù hợp với đối tượng, biết cách tuyên truyền đến gia đình, người thân và cộng đồng về các biện pháp phòng chống COVID-19.

Chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện cơ sở vật chất, cơ sở thuốc, trang thiết bị vật tư y tế thiết yếu (khẩu trang, dụng cụ đo thân nhiệt, hoá chất khử khuẩn, dụng cụ vệ sinh, thùng đựng chất thải có nắp đậy...) phòng chống dịch bệnh COVID-19 để thực hiện nhiệm vụ khi có dịch bệnh xâm nhập vào trường học hoặc được Ban chỉ đạo phòng, chống dịch địa phương trung dụng làm cơ sở cách ly y tế; bố trí phòng cách ly tạm thời tại chỗ, có phương án test nhanh kháng nguyên khi có các trường hợp nghi ngờ mắc dịch COVID-19 trong đơn vị trước khi chuyển đến các cơ sở y tế. Đối với bộ phận tiếp xúc với nhiều người: có thể sử dụng kính chắn giọt bắn, lắp đặt hệ thống vách ngăn trong suốt (nếu có); bố trí dung dịch sát khuẩn; mở sổ nhật ký theo dõi khách đến cơ quan, đơn vị làm việc...

Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền về biện pháp phòng chống dịch COVID-19 theo tài liệu truyền thông của ngành y tế; ngành giáo dục cung cấp; theo dõi, kịp thời cung cấp thông tin về tình hình dịch bệnh đang diễn ra trên thế giới, trong nước và trên địa bàn để CBGVNV, HS và cha mẹ HS không hoang mang lo lắng. CBGVNV, HS đến trường thực hiện đeo khẩu trang 100% trong thời gian tiếp xúc làm việc, dạy và học; đo thân nhiệt và thường xuyên sát khuẩn tay...

Khi có trường hợp nghi mắc COVID-19, F1, F2, trường hợp mắc COVID-19 tại đơn vị thì xử trí theo hướng dẫn “Các phương án phòng, chống dịch COVID-19 tại cơ quan, đơn vị” ban hành kèm theo Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế.

Thường xuyên phối hợp với chính quyền, ngành y tế địa phương rà soát, cập nhật các trường hợp đến/về từ vùng dịch; truy vết, phân loại mức độ nguy cơ (F1, F2) để có phương án phòng, chống dịch hiệu quả.

Khi dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, học sinh phải nghỉ học thì sau khi hết dịch các cơ sở giáo dục phải thực hiện nghiêm công tác chuẩn bị cho học sinh trở lại trường theo hướng dẫn trong tài liệu truyền thông “Nâng cao năng lực phòng, chống dịch COVID-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong trường học” ban hành kèm theo Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Rà soát, kiện toàn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của ngành.

Ban hành văn bản chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở, Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương. Chỉ đạo các đơn vị rà soát, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, các điều kiện cơ sở hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức dạy học trực tuyến khi cần.

Tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người học quyên góp, ủng hộ chương trình “Má y tính cho em” nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn thiếu phương tiện và điều kiện học tập trực tuyến khi cần.

Tham mưu với UBND tỉnh tạm dừng các hoạt động đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn, các hội thi, hội thao...; cho học sinh tạm dừng đến trường khi dịch bệnh trên địa bàn diễn biến phức tạp. Điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học; điều chỉnh lịch thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thời gian tổ chức đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn... phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố

Rà soát, kiện toàn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của đơn vị;

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc: Xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy học ứng phó dịch bệnh COVID-19 năm học 2021-2022, báo cáo việc triển khai thực hiện về sở trước ngày 15/10/2021. Tuỳ theo diễn biến tình hình dịch bệnh, chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 của tỉnh, của địa phương chỉ đạo các đơn vị trường học áp dụng các phương án dạy học cho phù hợp, đảm bảo tối thiểu những yêu cầu trong các phương án gợi ý nêu trên.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc rà soát các điều kiện đảm bảo về cơ sở hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức dạy học trực tuyến khi cần. Có phương án dạy bổ sung kiến thức cho học sinh sau khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát và không còn thực hiện giãn cách.

Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại các trường học thuộc phạm vi quản lý. Phối hợp với ngành y tế có phương án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng trong công tác tuyên truyền, triển khai thực

hiện phòng, chống dịch COVID-19; kiểm tra, chăm sóc sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong các đơn vị thuộc phạm vi quản lý.

Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND cấp huyện cho học sinh nghỉ học trong trường hợp cần thiết; biểu dương, khen thưởng kịp thời cá nhân, tập thể trong ngành giáo dục có thành tích tham gia, đóng góp tích cực trong công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại địa phương.

2. Đối với các cơ sở giáo dục

Rà soát, kiện toàn và duy trì hoạt động hiệu quả của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của cơ sở giáo dục do Thủ trưởng cơ sở giáo dục làm Trưởng ban chỉ đạo; thành lập các Tổ an toàn COVID-19 để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống: khi chưa có ca bệnh, khi có trường hợp nghi mắc, F0, F1, F2 theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT¹.

Thực hiện việc đánh giá nguy cơ lây nhiễm và cập nhật thường xuyên trên hệ thống bản đồ An toàn phòng, chống dịch, ứng dụng (App) Antoancovid theo hướng dẫn của Bộ GDĐT².

Xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với dịch bệnh COVID-19 năm học 2021-2022 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo quy định (lưu ý: kế hoạch phải thể hiện rõ các phương án, giải pháp thực hiện cụ thể, phù hợp với thực tế địa phương, đơn vị).

Đối với các trường hợp CBGVNV, HS trở về từ vùng dịch, phải thực hiện khai báo, cách ly theo hướng dẫn của cơ quan y tế và chính quyền địa phương. Các cơ sở giáo dục căn cứ tình hình thực tế, phân công giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh học tập, có phương án giao bài học, bài tập phù hợp hoặc tổ chức dạy học, ôn tập trực tuyến cho học sinh...; tiếp nhận lại học sinh khi đảm bảo quy định về phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19.

Đối với Cao đẳng Sư phạm: Xây dựng quy định tổ chức đào tạo trực tuyến và kế hoạch đào tạo phù hợp theo hướng phối hợp giữa đào tạo trực tuyến trong thời gian phòng, chống dịch (phần lý thuyết, thực hành,...) với đào tạo tập trung khi sinh viên trở lại trường (thực hành, thực tập, ôn tập...) đảm bảo chất lượng đào tạo và kế hoạch năm học của nhà trường. Nghiên cứu để từng bước triển khai đào tạo từ xa trên hệ thống đào tạo trực tuyến (gồm hệ thống quản lý học tập Learning Management System – LMS và hệ thống quản lý nội dung học tập Learning

¹ Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 về việc hướng dẫn phòng, chống dịch tại cơ quan, công sở; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 về việc phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 về việc phê duyệt các tài liệu truyền thông về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và công tác y tế trong trường học

² Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 về viện ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; Công văn số 4594/BGDĐT-GDTC ngày 30/10/2020; Công văn số 5210/BGDĐT-GDTC ngày 02/12/2020 về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học.

Content Management System – LCMS, có đầy đủ học liệu và hệ thống mô phỏng thực hành theo yêu cầu của chương trình đào tạo; giám sát được quá trình tổ chức đào tạo, có hệ thống thi và tổ chức đánh giá trực tuyến, đảm bảo trung thực khách quan theo yêu cầu chuẩn đầu ra của từng học phần; lưu được hồ sơ quản lý việc dạy và học, đánh giá kết quả học tập của sinh viên...); có thể hợp tác với các cơ sở đào tạo ngành sư phạm có hệ thống LMS, LCMS tốt, có đầy đủ học liệu, ... để triển khai đào tạo trực tuyến cho sinh viên khi không thể tổ chức được việc dạy học trực tiếp.

Người đứng đầu chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng, chống dịch tại cơ quan, đơn vị. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác cho học sinh khi dịch bệnh COVID-19 xảy ra và diễn biến phức tạp, kéo dài với quyết tâm “tạm dừng đến trường, song không dừng việc học”, thực hiện các giải pháp để hoàn thành tốt nhất mọi nhiệm vụ được giao.

3. Chế độ thông tin báo cáo

Cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời các trường hợp liên quan đến Covid-19 về Sở (qua phòng CNTT&NCKH), điện thoại liên hệ 3829127, địa chỉ email phongcntt@dienbien.edu.vn; các vấn đề về chuyên môn, kiểm tra, đánh giá... liên hệ trực tiếp các phòng GDMN điện thoại 3826368, địa chỉ email phonggdmn.sodienbien@moet.edu.vn, phòng GDTH điện thoại 3827137, email phonggdth.sodienbien@moet.edu.vn, phòng GDTrH điện thoại 3827138, email phonggdtrh.sodienbien@moet.edu.vn, phòng GDTX-CN điện thoại 3826363, email phonggdtx.sodienbien@moet.edu.vn để được giải đáp.

Trong quá trình thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ y tế, của tỉnh và các cơ quan, đơn vị liên quan, căn cứ tình hình thực tế Kịch bản này có thể được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Trên đây là Kịch bản tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- UBND cấp huyện (p/h chỉ đạo);
- Sở Y tế (p/h chỉ đạo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT huyện, thị xã, TP(t/h);
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT (t/h);
- Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện (t/h);
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Đoạt