

Số: /KH-PGDĐT

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ỨNG PHÓ VỚI**  
**ĐẠI DỊCH COVID-19 NĂM HỌC 2021-2022.**

**I. SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ**

**1. Sự cần thiết**

Trên thế giới, dịch bệnh Covid-19 đang có xu hướng gia tăng mạnh tại nhiều quốc gia và vùng lãnh thổ.

Xuất hiện biến thể Delta Plus (còn được gọi tên khác là B.1.617.2.1 hoặc AY.1) là một biến thể mới của virus SARS-CoV-2, là phiên bản đột biến mới được phát hiện lần đầu tiên ở Ấn Độ vào tháng 12/2020. Một biến thể đáng lo ngại do khả năng lây nhiễm cao và khả năng lây lan nhanh chóng nhất đặc biệt trong không gian kín như: khu công nghiệp, nhà máy, quán karaoke, trường học...

Tại Việt Nam đang trải qua làn sóng dịch thứ tư diễn biến hết sức phức tạp, khó lường, dịch đã xuất hiện ở hầu hết các tỉnh, thành phố với số ca mắc mới mỗi ngày trên 10.000 ca, đặc biệt là Thành phố Hồ Chí Minh và một số tỉnh thành phía Nam số ca mắc hằng ngày vẫn mức cao.

Tại tỉnh Điện Biên, đến ngày 18/8/2021 đã ghi nhận thêm 03 ca mắc Covid-19 mới, trong đó 02 ca tại Khu cách ly tập trung Tà Lèng, Thành phố Điện Biên Phủ, 01 ca tại huyện Điện Biên Đông.

Tại thành phố Điện Biên Phủ, nhiều người dân đi học tập, lao động tại các vùng có dịch quay trở về địa bàn; giáo viên, học sinh trở về từ ngoại tỉnh trở về sau kì nghỉ hè 2021-2021, mặc dù đã được chỉ đạo, kiểm soát chặt chẽ nhưng vẫn tiềm ẩn nhiều nguy cơ, đặc biệt là các trường hợp nhập cảnh trái phép, khai báo không trung thực khi qua các chốt.

Trước những diễn biến phức tạp, khó lường của dịch Covid-19, để tránh bị động, bất ngờ, hạn chế mức thấp nhất tác động của dịch lên sức khỏe, đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cũng như việc thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Phòng Giáo Dục – Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ; việc xây dựng Kịch bản đáp ứng với tình hình dịch bệnh là hết sức cần thiết trong bối cảnh hiện nay.

**2. Căn cứ pháp lý**

Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19;

Quyết định 2194/QĐ-BCĐQG ngày 27/5/2020 của Ban chỉ đạo Quốc gia phòng, chống dịch Covid-19 về việc ban hành “Hướng dẫn phòng, chống và đánh giá nguy cơ lây nhiễm dịch Covid-19 tại nơi làm việc và ký túc xá cho người lao động”;

Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX;

Quyết định số 1406/QĐ-UBND ngày 06/08/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Công văn số 3052/UBND-KGVX ngày 15/9/2021 của UBND tỉnh về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19;

Công văn số 1948/SGDĐT-CNTT&NCKH ngày 23/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc triển khai hướng dẫn phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan, đơn vị;

Kịch bản số 2139/KB-SGDĐT ngày 14/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19 năm học 2021-2022;

Công văn số 2176/SGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19;

Công văn số 2194/SGDĐT-GDTH ngày 21/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc triển khai thực hiện thông báo số 240/TB-VPCP của Văn phòng chính phủ về đảm bảo điều kiện dạy và học phù hợp với tình hình dịch Covid-19;

Kế hoạch số 355/KH-UBND ngày 13/3/2021 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về đáp ứng với từng cấp độ dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ;

Công văn số 1575/UBND-YT ngày 18/8/2021 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc phối hợp triển khai các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ;

Công văn số 1021/PGDĐT ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD&ĐT thành phố Điện Biên Phủ, về việc triển khai, hướng dẫn phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan, đơn vị;

Kế hoạch số 1034/KH-PGDĐT ngày 01/9/2021 của Phòng GD&ĐT thành phố Điện Biên Phủ về việc Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Chủ động phòng, chống tại các đơn vị trường học, sẵn sàng ứng phó với các tình huống xảy ra khi tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện mục tiêu kép: Vừa phòng chống dịch vừa thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Giúp các trường học chủ động phối hợp với các đơn vị trên địa bàn, với ngành y tế trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công khi xảy ra dịch Covid-19 trên địa bàn thành phố.

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong tình hình hiện nay.

Khi chưa ghi nhận trường hợp bệnh: Nghiêm túc thực hiện đầy đủ các quy định phòng, chống dịch; tận dụng "thời gian vàng" để dạy học trực tiếp tại trường; xây dựng các phương án dạy học trực tuyến khi có dịch bệnh xảy ra.

### **2. Yêu cầu**

Xác định nhiệm vụ phòng, chống Covid-19 là nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách và thường xuyên. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh chấp hành nghiêm chỉ đạo của Trung ương, tỉnh, thành phố, Sở Giáo Dục - Đào tạo, Phòng Giáo Dục - Đào tạo và của ngành y tế về công tác phòng, chống Covid-19.

Chủ động mọi phương án để đảm bảo phát hiện sớm; cách ly triệt để các trường hợp mắc Covid-19 và các trường hợp F1 có nguy cơ cao; khoanh vùng, phong tỏa kịp thời không để dịch lan rộng, hạn chế đến mức thấp nhất số ca mắc mới và tử vong.

## **II. DỰ KIẾN CÁC PHƯƠNG ÁN DỊCH BỆNH CÓ THỂ XẢY RA**

1. Địa phương trong trạng thái bình thường
2. Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ
3. Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ
4. Địa phương trong trạng thái bình thường mới.

## **III. XỬ LÝ KẾ HOẠCH**

### **1. Phương án 1: Địa phương trong trạng thái bình thường**

Tranh thủ “thời gian vàng” các cơ sở giáo dục Mầm non tổ chức cho học sinh học tập trực tiếp tại trường.

Đối với trường các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS: Chủ động xây dựng lại Kế hoạch giáo dục nhà trường và Kế hoạch môn học phù hợp với điều kiện thực tế mỗi đơn vị. Tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch COVID-19 tại đơn vị. Tùy vào điều kiện thực tế, tăng tiết/buổi, tăng số buổi/tuần.

Đối với cấp Tiểu học có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 9 buổi/tuần; giảm tải chương trình giáo dục các môn học theo công văn số 3639/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021-2022. Tăng cường thời lượng dạy học các môn như: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

Đối với cấp THCS có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần. Linh hoạt trong bố trí lịch học, thời khoá biểu của cán bộ giáo viên và học sinh; không tổ chức các hoạt động chào cờ, ngoại khoá, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động thể dục thể thao tập trung đông người khi không đảm bảo khoảng cách theo quy định trong phòng, chống dịch Covid-19.

Các trường TH, TH-THCS giao tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng và thực hiện có hiệu quả việc chuyển đổi số trong giáo dục, đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá, tích cực xây dựng nguồn học liệu, lựa chọn các đơn vị kiến thức để xây dựng các bài giảng điện tử để sử dụng thường xuyên trong quá trình dạy học hoặc dạy học trực tuyến khi học sinh tạm dừng đến trường. Tăng cường phối hợp với cha, mẹ học sinh hướng dẫn học sinh học tập và rèn luyện kỹ năng cơ bản tại nhà.

Các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS rà soát cơ hạ tầng, trang thiết bị công nghệ thông tin trong trường học, học sinh và gia đình học sinh (điện thoại thông minh, ti vi, mạng internet...) từ đó xây dựng kế hoạch và hình thức dạy học phù hợp cho từng đối tượng học sinh.

Thực hiện các hoạt động như tổ chức các Hội thi cấp trường và tập luyện đề thi đấu thể thao theo Kế hoạch, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và phải đảm bảo thực hiện nghiêm các chỉ đạo về phòng chống dịch Covid-19 theo quy định.

Các trường có tổ chức nấu ăn cho học sinh phải đảm bảo các yêu cầu về giữ khoảng cách tối thiểu theo quy định và đảm bảo an toàn thực phẩm theo hướng dẫn tại văn bản số 964/ATTP-NĐTT ngày 23/4/2020 của Cục an toàn thực phẩm về hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch Covid-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục.

Các trường tăng cường công tác quản lý học sinh ở bán trú, ngoại trú; đặc biệt là kiểm soát chặt chẽ việc học sinh trở về nhà vào ngày nghỉ cuối tuần, trường hợp học sinh về nhà yêu cầu phải thực hiện nghiêm các quy định phòng, chống dịch Covid-19 của nhà trường và chính quyền địa phương, đồng thời tự

đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông từ trường về nhà và từ nhà trở lại trường.

## **2. Phương án 2: Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ**

Các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS chủ động điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương và điều kiện thực tế của nhà trường.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Không tổ chức dạy học trực tuyến, cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Yêu cầu giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Các nội dung, hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục. Phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp. Các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, ngân hàng video,... phù hợp với điều kiện của từng đơn vị để hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Riêng các cơ sở giáo dục mầm non ở những vùng an toàn thì thực hiện như phương án 1.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

Đối với các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS: Căn cứ diễn biến tình hình dịch bệnh Covid-19 để lựa chọn tổ chức cho học sinh học tập trực tiếp kết hợp linh hoạt với học trực tuyến và các hình thức học khác đảm bảo cho tất cả học sinh được tiếp cận nội dung chương trình năm học 2021-2022. Khi dạy học trực tiếp, có thể chia đôi số học sinh trong trường, một nửa học buổi sáng, một nửa học buổi chiều, bố trí số học sinh trong từng lớp học phù hợp để đảm bảo khoảng cách theo quy định trong phòng chống dịch. Không tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, dạy thêm, học thêm, hoạt động thể dục thể thao... có tập trung đông người mà không đảm bảo khoảng cách phòng chống dịch theo quy định. Tiếp tục tăng cường xây dựng các bài giảng điện tử để sử dụng thường xuyên trong quá trình dạy học hoặc dạy học trực tuyến khi học sinh tạm dừng đến trường. Kích hoạt tài khoản dạy học trực tuyến (thông qua các ứng dụng dạy học trực tuyến như Microsoft Teams, Zoom, Google Meet hoặc các ứng dụng của các nhà cung cấp dịch vụ đáp ứng được yêu cầu dạy học trực tuyến), chuẩn bị các điều kiện cần thiết, sẵn sàng dạy học trực tuyến khi học sinh

tạm dừng đến trường. Tạm dừng các hoạt động tổ chức các Hội thi, tập luyện để thi đấu thể thao...cho đến khi dịch bệnh được kiểm soát.

### **3. Phương án 3: Địa phương thực hiện giãn cách theo Chỉ thị 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ**

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Thực hiện như Phương án 2.

Đối với các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS tạm thời cho học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19. Chuyển hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến và các hình thức dạy học khác phù hợp.

Đối với các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS: Yêu cầu giáo viên bộ môn kích hoạt tài khoản dạy học trực tuyến, tổ chức dạy học trực tuyến; hướng dẫn học sinh học tập thông qua các ứng dụng khác (nếu có) như zalo, facebook, email, trên truyền hình... Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên để đảm bảo tiến độ dạy học, đảm bảo kế hoạch giáo dục của nhà trường và của ngành; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh theo quy định của Bộ GDĐT. Sử dụng hiệu quả kho bài giảng điện tử để tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh.

Đối với những học sinh tiểu học, THCS thiếu điều kiện học trực tuyến và học qua internet, nhà trường phải có phương án giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tự học tại nhà như: phát phiếu học tập, giao bài học, bài tập và các hình thức khác phù hợp...; tổ chức dạy bổ sung kiến thức cho học sinh sau khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát và không còn thực hiện giãn cách.

### **4. Phương án 4: Địa phương trong trạng thái bình thường mới**

Học sinh các cấp học trở lại học tập bình thường tại trường.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với cha mẹ trẻ để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất, hướng tới mục tiêu giáo dục: giúp trẻ em đạt kết quả mong đợi theo độ tuổi trong Chương trình GDMN.

Đối với Các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS: Chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện dạy học thực tế; linh hoạt trong bố trí lịch học của học sinh, thời khoá biểu của giáo viên. Sử dụng tối đa quỹ thời gian trong ngày để dạy học. Dạy học phân loại đối tượng học sinh, đối với những học sinh đã học trực tuyến, nhà trường cần có kế hoạch củng cố ôn tập kiến thức đã học trực tuyến cho học sinh. Đối với những học sinh không có điều kiện học trực tuyến, nhà trường phải có kế hoạch vừa dạy kiến thức mới vừa ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh. Tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng các môn học đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **IV. CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19**

Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch Covid-19 theo chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, UBND thành phố, Sở Giáo dục - Đào tạo và Phòng Giáo dục - Đào tạo.

Các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS tổ chức cho học sinh học tập về các biện pháp phòng chống Covid-19 phù hợp với đối tượng, biết cách tuyên truyền đến gia đình, người thân và cộng đồng về các biện pháp phòng chống Covid-19.

Chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện cơ sở vật chất, cơ sở thuốc, trang thiết bị vật tư y tế thiết yếu (khẩu trang, dụng cụ đo thân nhiệt, hoá chất khử khuẩn, dụng cụ vệ sinh, thùng đựng chất thải có nắp đậy...) phòng chống dịch bệnh Covid-19 để thực hiện nhiệm vụ khi có dịch bệnh xâm nhập vào trường học hoặc được Ban chỉ đạo phòng, chống dịch địa phương trung dụng làm cơ sở cách ly y tế; bố trí phòng cách li tạm thời tại chỗ, có phương án test nhanh kháng nguyên khi có các trường hợp nghi ngờ mắc dịch Covid-19 trong đơn vị trước khi chuyển đến các cơ sở y tế. Đối với bộ phận tiếp xúc với nhiều người: có thể sử dụng kính chắn giọt bắn, lắp đặt hệ thống vách ngăn trong suốt (nếu có); bố trí dung dịch sát khuẩn; mở sổ nhật ký theo dõi khách đến cơ quan, đơn vị làm việc...

Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền về biện pháp phòng chống dịch Covid-19 theo tài liệu truyền thông của ngành y tế; ngành giáo dục cung cấp; theo dõi, kịp thời cung cấp thông tin về tình hình dịch bệnh đang diễn ra trên thế giới, trong nước và trên địa bàn để CBGVNV, HS và cha mẹ HS không hoang mang lo lắng. CBGVNV, HS đến trường thực hiện đeo khẩu trang 100% trong thời gian tiếp xúc làm việc, dạy và học; đo thân nhiệt và thường xuyên sát khuẩn tay...

Khi có trường hợp nghi mắc Covid-19, F1, F2, trường hợp mắc Covid-19 tại đơn vị thì xử trí theo hướng dẫn “Các phương án phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan, đơn vị” ban hành kèm theo Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế.

Thường xuyên phối hợp với chính quyền, trạm y tế xã/phường rà soát, cập nhật các trường hợp đến/về từ vùng dịch; truy vết, phân loại mức độ nguy cơ (F1, F2) để có phương án phòng, chống dịch hiệu quả.

Khi dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, học sinh phải nghỉ học thì sau khi hết dịch các cơ sở giáo dục phải thực hiện nghiêm công tác chuẩn bị cho học sinh trở lại trường theo hướng dẫn trong tài liệu truyền thông “Nâng cao năng lực phòng, chống dịch Covid-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong trường học” ban hành kèm theo Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng GD&ĐT thành phố**

Xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động Giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

Rà soát, kiện toàn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Phòng Giáo dục – Đào tạo; kiện toàn Tổ phản ứng nhanh để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống.

Chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy học ứng phó dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022, báo cáo việc triển khai thực hiện về sở trước ngày 15/10/2021. Tuỳ theo diễn biến tình hình dịch bệnh, chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 của tỉnh, của UBND thành phố chỉ đạo các trường học áp dụng các phương án dạy học cho phù hợp, đảm bảo tối thiểu những yêu cầu trong các phương án gợi ý nêu trên.

Chỉ đạo nhà trường rà soát các điều kiện đảm bảo về cơ sở hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức dạy học trực tuyến khi cần. Có phương án dạy bổ sung kiến thức cho học sinh sau khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát và không còn thực hiện giãn cách.

Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác phòng, chống dịch Covid-19 tại các trường học. Phối hợp với ngành y tế có phương án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng trong công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện phòng, chống dịch Covid-19; kiểm tra, chăm sóc sức khỏe cho giáo viên, học sinh trong các đơn vị thuộc phạm vi quản lý.

Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND thành phố cho học sinh nghỉ học trong trường hợp cần thiết; biểu dương, khen thưởng kịp thời cá nhân, tập thể trong ngành giáo dục có thành tích tham gia, đóng góp tích cực trong công tác phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

### **2. Đối với các nhà trường**

Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 tiếp tục diễn biến phức tạp. Chủ động, linh hoạt xây dựng, điều chỉnh, tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường theo công văn 1103/PGDĐT ngày 17/9/2021 của Phòng GD&ĐT về việc điều chỉnh, bổ sung một số nội dung trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của một số lĩnh vực giáo dục; đảm bảo chất lượng, hiệu quả, lộ trình thời gian. Đối với các trường TH-THCS, THCS, trong Kế hoạch giáo dục



phải có phương án tổ chức ôn tập củng cố kiến thức cho học sinh lớp 9 tuyển sinh vào lớp 10 theo các hình thức phù hợp theo công văn 617/PGDDT-THCS ngày 19/5/2021 của Phòng GDĐT.

Các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS nghiên cứu, phổ biến và thực hiện có hiệu quả Thông báo số 240/TB-VPCP của văn phòng Chính phủ về Kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam tại cuộc họp về bảo đảm điều kiện dạy và học phù hợp với tình hình dịch Covid-19; hưởng ứng, tham gia chương trình phát động quyên góp ủng hộ "*Sóng và máy tính cho em*" của Bộ Thông tin và Truyền thông và Bộ GDĐT; cuộc vận động quyên góp, ủng hộ "*Máy tính cho em*" của Bộ GDĐT.

Tổ chức dạy học chủ động, linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc hình thức khác nội dung môn học, hoạt động giáo dục với thời lượng hợp lý theo các văn bản hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

Chủ động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch năm học linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em, học sinh học tập vừa đảm bảo sức khỏe, vừa hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và bảo đảm chất lượng giáo dục của từng cấp học, chương trình đào tạo. Tổ chức các hoạt động giáo dục phải đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; học sinh tham gia học tập đầy đủ, tích cực, hiệu quả.

Kiên toàn và duy trì hoạt động hiệu quả của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của nhà trường do Hiệu trưởng các trường làm Trưởng ban chỉ đạo; kiên toàn Tổ phản ứng nhanh để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống: khi chưa có ca bệnh, khi có trường hợp nghi mắc, F0, F1, F2 theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT

Thực hiện việc đánh giá nguy cơ lây nhiễm và cập nhật thường xuyên trên hệ thống bản đồ An toàn phòng, chống dịch, ứng dụng (App) Antoancovid theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS xây dựng Kịch bản tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (lưu ý: kế hoạch phải thể hiện rõ các phương án, giải pháp thực hiện cụ thể, phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường).

Đối với các trường hợp CBGVNV, HS trở về từ vùng dịch, phải thực hiện khai báo, cách ly theo hướng dẫn của cơ quan y tế và chính quyền địa phương. Các trường căn cứ tình hình thực tế, phân công giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh học tập, có phương án giao bài học, bài tập phù hợp hoặc tổ chức dạy học, ôn tập trực tuyến cho học sinh...; tiếp nhận lại học sinh khi đảm bảo quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19.

Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng, chống dịch tại nhà trường. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác cho học sinh khi dịch bệnh Covid-19 xảy ra và diễn biến phức tạp, kéo dài với quyết tâm “tạm dừng đến trường, song không dừng việc học”, thực hiện các giải pháp để hoàn thành tốt nhất mọi nhiệm vụ được giao.

### **3. Chế độ thông tin báo cáo**

Cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời các trường hợp bất thường có liên quan đến dịch bệnh Covid-19 về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận chuyên môn cấp học), đồng thời báo cáo lãnh đạo Phòng (qua đồng chí Vũ Minh Trung - Phó trưởng phòng GD&ĐT, di động 0888969777) để nắm bắt và chỉ đạo.

Trong quá trình thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ y tế, của tỉnh, UBND thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan, căn cứ tình hình thực tế Kịch bản này có thể được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động Giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19 năm học 2021-2022. Yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo PGDĐT (HSCV);
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Thị Hồng**