

Số: /BC-PGDĐT

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn học kỳ I và công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022**

Thực hiện Quyết định số 211/QĐ-SGDĐT ngày 07/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn học kỳ I và công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ báo cáo kết quả thực hiện như sau:

#### **I. Việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn học kỳ I năm học 2021-2022**

##### **1. Giáo dục Mầm non**

##### **1.1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo**

- Công văn số 784/PGDĐT-GDMN ngày 22/6/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo;

- Công văn số 853/PGDĐT-GDMN ngày 17/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Công văn số 854/PGDĐT-GDMN ngày 19/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cho trẻ em các cơ sở GDMN ngoài công lập đi học trở lại sau thời gian nghỉ phòng, chống dịch COVID-19;

- Công văn số 870/PGDĐT-GDMN ngày 22/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hỗ trợ chuyên môn cho các đơn vị thực hiện thí điểm Quan sát trẻ theo quá trình;

- Công văn số 884/PGDĐT-GDMN ngày 28/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh huy động trẻ em độ mầm non ra lớp năm học 2021-2022;

- Công văn số 918/PGDĐT-GDMN ngày 10/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Kế hoạch bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng, giai đoạn 2021-2025;

- Kế hoạch số 898/PGDĐT-GDMN ngày 02/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2021-2025;

- Công văn số 986/PGDĐT-GDMN ngày 25/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tập huấn đại trà bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2021-2022;

- Công văn số 986/PGDĐT-GDMN ngày 25/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia hội thảo trực tuyến về việc thực hiện thí điểm Quan sát trẻ theo quá trình;

- Công văn số 997/PGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non;

- Công văn số 1041/PGDĐT-GDMN ngày 06/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học 2021-2022;

- Công văn số 1009/PGDĐT-GDMN ngày 30/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập người khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn năm học 2021-2022;

- Kế hoạch số 1021/PGDĐT-GDMN ngày 20/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch tổ chức “Ngày hội tài năng của bé” cụm trường trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ, năm học 2021-2022;

- Công văn số 1257/PGDĐT-GDMN ngày 21/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030.

- Kế hoạch số 1348/KH-PGDĐT-GDMN ngày 09/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số” cấp thành phố, năm học 2021-2022.

- Công văn số 2798/PGDĐT-GDMN ngày 23/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tập huấn đại trà hướng dẫn giáo viên xây dựng, sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

- Công văn số 1423/PGDĐT-GDMN ngày 25/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia tập huấn đánh giá can thiệp ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ khuyết tật.

- Công văn số 1423/PGDĐT-GDMN ngày 25/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia tập huấn đánh giá can thiệp ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ khuyết tật.

- Công văn số 1433/PGDĐT-GDMN ngày 26/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia góp ý Dự thảo Thông tư ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập.

- Công văn số 1437/PGDĐT-GDMN ngày 28/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn triển khai thực hiện nội dung thích ứng với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục mầm non.

## **2. Kết quả triển khai các nhiệm vụ chuyên môn**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế. Chỉ đạo các đơn vị trường học: Xây dựng kế hoạch năm học, thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học theo các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Vận dụng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục.

- 26 trường mầm non và 11 nhóm trẻ độc lập tự thực triển khai việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình giáo dục mầm non. Các cơ sở GDMN xây dựng và triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ Chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ tại đơn vị. Tiếp tục đổi mới việc vận dụng các phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tiếp tục đổi mới công tác quản lý. Chủ động, linh hoạt thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường, tranh thủ thời gian học sinh học trực tiếp để tổ chức hoạt động giáo dục và ưu tiên tổ chức thực hiện những nội dung cốt lõi.

- Các cơ sở GDMN chú trọng xây dựng môi trường trong lớp, ngoài trời, tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi cho trẻ tại nhóm, lớp phù hợp với độ tuổi của trẻ; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để giáo viên được trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế trường, lớp với nhiều hình thức sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế; triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; triển khai và lồng ghép có hiệu quả các chuyên đề trong thực hiện Chương trình GDMN như giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống... Đặc biệt chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 và tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy đối với lớp ghép.

- Chất lượng các điều kiện chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần cho trẻ tiếp tục được nâng cao. 100% trẻ học 2 buổi/ngày, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở GDMN. 100% trẻ là người dân tộc thiểu số ra lớp được tăng cường tiếng Việt; đảm bảo các chế độ, chính sách cho trẻ em theo quy định.

- Trong thời gian dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non phải tạm dừng đến trường, các đơn vị đã chủ động xây dựng Kế hoạch ứng phó dịch bệnh COVID-19, thực hiện hiệu quả kịch bản đã xây dựng đảm bảo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”, duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức các hoạt động vui chơi tại nhà. Các đơn vị đã tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hình thành các hình thức các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn

việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Chia sẻ đến phụ huynh các video đã được Sở Giáo dục thẩm định để hỗ trợ phụ huynh trong việc tổ chức cho trẻ các hoạt động vui chơi tại nhà.

Tính đến ngày 8/12/2021 thành phố có 17 trường mầm non, 11 nhóm trẻ độc lập tự thực đã tổ chức cho trẻ đi học trở lại sau thời gian nghỉ phòng, chống dịch Covid-19. Các cơ sở GDMN chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp sau thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh điều chỉnh kế hoạch thực hiện chương trình, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch dạy học hàng ngày để dạy bù nội dung của những ngày trẻ nghỉ học do dịch bệnh giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo sát sao các đơn vị trường học triển khai tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các nội dung bồi dưỡng chuyên môn được tiếp thu do Bộ Giáo dục tổ chức. Các nội dung tập huấn đã được xây dựng vào các kế hoạch của nhà trường.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn tại các nhà trường được thực hiện linh hoạt với nhiều hình thức, đảm bảo phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp song vẫn duy trì được việc bồi dưỡng chuyên môn của đội ngũ thông qua các nhóm zalo chia sẻ các nội dung chuyên môn, xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh trong thời gian trẻ nghỉ ở nhà.

### **3. Tồn tại, khó khăn**

- Dịch bệnh Covid-19 ảnh hưởng trực tiếp tới công tác CSGD trẻ tại các nhà trường, các hoạt động tập trung của trẻ bị hạn chế; 26 trường mầm non và 11 nhóm trẻ phải cho trẻ dừng tới trường.

- Công tác huy động trẻ đi học trở lại ở một số trường gặp khó khăn, một số trường tỷ lệ trẻ đi học những ngày đầu chưa cao do tâm lý của phụ huynh về tình hình dịch bệnh Covid-19 nên chưa có nhu cầu gửi con.

- Các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập gặp khó khăn về kinh phí chi trả tiền thuê mặt bằng, tiền lương cho giáo viên, nhân viên do thời gian học sinh nghỉ phòng, chống dịch.

## **2. Giáo dục Tiểu học**

### **2.1. Tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo**

Triệu tập số 867/GTrT- PGDĐT ngày 21/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v triệu tập cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn sử dụng SGK lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022;

Quyết định số 328/QĐ- PGDĐT ngày 23/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo v/v thành lập các tổ giảng viên bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS đầu năm học 2021-2022 ;

Quyết định số 329/QĐ- PGDĐT ngày 23/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào

tạo v/v Mở các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, TH-THCS, THCS đầu năm học 2021-2022;

Văn bản số 874/PGDĐT-GDTH ngày 22/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức bồi dưỡng chính trị và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đầu năm học 2021-2022;

Văn bản số 851/PGDĐT-GDTH ngày 15/7/2021 V/v hướng dẫn tổ chức “Ngày hội sắc màu” năm 2021- cuộc thi vẽ tranh dành cho thiếu nhi giai đoạn I. Chủ đề “Vững tin Việt Nam;

Văn bản số 862/PGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 V/v báo cáo đánh giá thực trạng sử dụng tiếng nói, chữ viết dân tộc Thái;

Văn bản số 906/PGDĐT-GDTH ngày 05/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v đăng ký các mô đun bồi dưỡng CBQL, giáo viên mầm non, Tiểu học, THCS năm học 2021-2022;

Kế hoạch số 936/KH- PGDĐT ngày 10/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục 2021-2022;

Triệu tập số 935/GTrT- PGDĐT ngày 11/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v Triệu tập Tham dự họp về tài liệu Giáo dục địa phương lớp 2;

Văn bản số 948/PGDĐT-GDTH ngày 13/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai thực hiện Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 1/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Văn bản số 982/PGDĐT-GDTH ngày 24/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Văn bản số 1014/PGDĐT-GDTH ngày 30/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v Tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 và trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh năm học 2021-2022;

Văn bản số 1070/PGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v đăng ký nhu cầu thiết bị dạy học lòng ghép môn học QPAN theo Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT;

Văn bản số 1079/PGDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán mô đun 4 CTGDPT 2018 năm 2021;

Văn bản số 1085/PGDĐT-GDTH ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018;

Văn bản số 1089/PGDĐT-GDTH ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Đẩy mạnh hoạt động truyền thông giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Văn bản số 1099/PGDĐT-GDTH ngày 17/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào

tạo - Triệu tập CBQL, giáo viên tham gia tập huấn dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình năm 2021;

Văn bản số 1134/PGDĐT-GDTH ngày 22/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Văn bản số 1170/PGDĐT-GDTH ngày 29/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn tring trường học;

Văn bản số 1093/PGDĐT-GDTH ngày 14/9/2021 V/v hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng do dịch bệnh Covid-19;

Văn bản số 1184/PGDĐT-GDTH ngày 01/10/2021 V/v thực hiện Kế hoạch tổ chức vận động ủng hộ công tác phòng, chống dịch bệnh Covivoid-19;

Văn bản số 1195/PGDĐT-GDTH ngày 05/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Tổng hợp nhu cầu sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022;

Văn bản số 1270/PGDĐT-GDTH ngày 25/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Triển khai bồi dưỡng đại trà mô đun 4 cho CBQL, giáo viên;

Văn bản số 1294/PGDĐT-GDTH ngày 27/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Tổ chức Hội thảo chuyên môn cấp thành phố năm học 2021-2022;

Văn bản số 1406/PGDĐT-GDTH ngày 20/11/2021 V/v triển khai chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” năm học 2021-2022

Văn bản số 1327/PGDĐT-GDTH ngày 2/11/2021 V/v cấp phát tài liệu giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh cấp Tiểu học và THCS;

Giấy triệu tập số 1330/GTrT-PGDĐT ngày 3/11/2021 triệu tập Dự họp Công tác phòng, chống dịch Covid-19 ngành Giáo dục - Đào tạo;

Văn bản số 1336/PGDĐT-GDTH ngày 05/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Triệu tập CBQL, giáo viên tham dự tập huấn sử dụng “Tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 tỉnh Điện Biên”

Văn bản số 1346/PGDĐT-GDTH ngày 08/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Triệu tập giáo viên tham gia bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán mô đun 5, năm 2021;

Văn bản số 1361/PGDĐT-GDTH ngày 09/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Triệu tập CBQL cốt cán tham gia bồi dưỡng mô đun 5, năm 2021;

Văn bản số 1360/PGDĐT-GDTH ngày 09/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hướng dẫn thực hiện một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Việt;

Văn bản số 1362/PGDĐT-GDTH ngày 09/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Tăng cường chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với

lớp 1, lớp 2;

Văn bản số 1438/PGDDĐT-GDTH ngày 28/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - Tổ chức dạy học linh hoạt thích ứng với dịch bệnh Covid-19;

Quyết định số 571/QĐ-PGDĐT ngày 28/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Tổ giáo viên cốt cán cấp thành phố, cấp Tiểu học năm học 2021-2022;

Văn bản số 1457/PGDDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo - cử CBQL, GV tham gia bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán mô đun 9.

## **2.2. Kết quả triển khai các nhiệm vụ chuyên môn**

### **a. Quy mô trường, lớp và học sinh**

- Năm học 2021-2022 có 15 trường Tiểu học, 03 trường TH-THCS, tổng 275 lớp, 8874 học sinh (tăng 3 lớp, tăng 195 học sinh so với cùng kỳ năm học trước); số học sinh bình quân trên lớp là 32.3 HS/lớp;

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 1565/1567 đạt 99,8% đạt chỉ tiêu kế hoạch giao (02 trẻ khuyết tật nặng không ra lớp);

- Tỷ lệ huy động trẻ 6-10 tuổi học tiểu học: 8060/8074 đạt 99,8% đạt chỉ tiêu kế hoạch giao (14 trẻ khuyết tật nặng không ra lớp)

Tỷ lệ huy động trẻ khuyết tật ra lớp 52/66 đạt 78,8%

### **b. Kết quả triển khai các nhiệm vụ chuyên môn**

- Công tác chuẩn bị sách vở cho năm học 2021-2022: Các trường đã làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về sách giáo khoa và các đồ dùng cần thiết cho học sinh trong năm học mới. Bước vào tuần đầu của năm học, học sinh đã có đầy đủ sách giáo khoa, vở viết và các đồ dùng phục vụ cho hoạt động học tập.

- Việc thực hiện chương trình: Lớp 1, lớp 2 thực hiện chương trình và SGK mới, lớp 3, 4, 5 thực hiện việc dạy học theo VNEN, thực hiện khoa học hiệu quả việc lồng ghép các nội dung giáo dục vào một số môn học; tăng cường tiếng Việt; Giáo dục toàn diện gắn với bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc cho học sinh.

Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức học 2 buổi/ngày; 100% các trường có học sinh tiểu học tổ chức dạy Tiếng Anh bắt buộc 4 tiết/tuần, dạy tin học tự chọn 2 tiết/tuần, dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch đối với các lớp 3, 4, 5; lồng ghép nội dung dạy môn bơi trong các tiết dạy Thể dục; 8/15 trường tổ chức dạy tự chọn tiếng Anh lớp 1 (32 lớp, 1241 học sinh), lớp 2 (32 lớp, 1194 học sinh). Ngay từ đầu năm học các trường quan tâm rà soát, phân loại học sinh theo lực học; xây dựng kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh. Thực hiện dạy tăng tiến độ chương trình, tận dụng thời gian vàng để dạy học trực tiếp ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Các trường thuộc xã thực hiện tốt việc dân tộc.

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên: Ngay từ đầu năm học Phòng

giáo dục luôn quan tâm sát sao trong công tác chỉ đạo chuyên môn, các trường, cụm trường đã duy trì và thực hiện hiệu quả các cuộc sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tập trung vào dạy và học theo sách giáo khoa lớp 2 mới. Phòng giáo dục tổ chức thành công 02 đợt Hội thảo chuyên môn cấp thành phố, nội dung tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học lớp 2 theo SGK mới. Mỗi cụm trường đã tổ chức thành công 01 chuyên đề về dạy Toán, Tiếng Việt lớp 2 theo sách giáo khoa mới. Thông qua chuyên đề đã trao đổi về chuyên môn, các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học.

- Các trường đã tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp tổ. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào các nội dung mới triển khai trong năm học.

*\* Tiến độ thực hiện chương trình: Có biểu báo cáo chi tiết kèm theo.*

### **2.3. Tồn tại, khó khăn**

Một số loại hồ sơ mới triển khai thực hiện theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 7/6/2021 như: kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục,...nhiều trường còn lúng túng trong việc xây dựng các phụ lục kèm theo Kế hoạch, thiếu nội dung điều chỉnh bổ sung kiến thức bài dạy theo công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.

## **3. Giáo dục Trung học**

### **3.1. Tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo**

Phòng Giáo dục - Đào tạo đã tiếp nhận và triển khai đầy đủ, kịp thời văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác chuyên môn. Căn cứ vào tình hình thực tế của thành phố và văn bản chỉ đạo của các cấp, Phòng GD-ĐT đã ban hành các công văn: số 979/PGDĐT-THCS, ngày 23/08/2021 V/v thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; số 1004/PGDĐT-THCS, ngày 29/8/2021 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với cấp THCS năm học 2021-2022; 1080/PGDĐT-THCS, ngày 13/09/2021 về việc cụ thể một số nhiệm vụ cấp THCS, năm học 2021-2022; số 1103/PGDĐT, ngày 17/09/2021 về việc điều chỉnh, bổ sung một số nội dung trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; số 1156/KH-PGDĐT, ngày 28/9/2021 về tổ chức hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 năm học 2021-2022; số 1171/PGDĐT-THCS, ngày 29/09/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS ứng phó với đại dịch Covid-19, năm học 2021-2022; số 1425/PGDĐT-THCS, ngày 25/11/2021 về việc triển khai thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Nguyễn Văn Đọt - Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh, Phó Giám đốc điều hành, Trưởng ban chỉ đạo phòng, chống Covid-19 ngành Giáo dục - Đào tạo tại cuộc họp ngày 20/11/2021; số 1438/PGDĐT, ngày 28/11/2021 V/v tổ chức dạy học linh hoạt, thích ứng với dịch bệnh COVID-19.

### **3.2. Kết quả triển khai các nhiệm vụ chuyên môn**

### **a. Ưu điểm**

- Các trường đã thực hiện nghiêm túc kế hoạch nhiệm vụ năm học, phân phối chương trình, chỉ đạo chuyên môn bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Xây dựng, tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục nhà trường, phân phối chương trình chi tiết theo 35 tuần thực học theo quy định tại Văn bản số 1508/UBNDGD&ĐT, ngày 11/08/2021 của UBND Thành phố Điện Biên Phủ về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Điện Biên Phủ, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

- Các trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân năm học 2021-2022 theo hướng dẫn của Phòng, Sở GD&ĐT. Trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn, của giáo viên, các nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bám sát Công văn 5512; xây dựng được các kịch bản dạy học, phương án dạy học để ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp; thực hiện điều chỉnh chương trình dạy học theo Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH, ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục- Đào tạo, phù hợp với đối tượng học sinh của từng đơn vị.

- Đối với lớp 6: Triển khai, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục- Đào tạo. Ưu tiên tập trung triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6 tốt nhất, lựa chọn giáo viên đã được tập huấn, bồi dưỡng và có chuyên môn tốt nhất để phân công dạy lớp 6, đồng thời chuẩn bị tốt điều kiện để triển khai chương trình mới với lớp 7 trong năm học tiếp theo.

- Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9 (Thực hiện mô hình trường học mới): Tiếp tục thực hiện bảo đảm hiệu quả theo các quy định hiện hành.

- Triển khai dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh lớp 7,8,9 theo chỉ tiêu Sở Giáo dục và Đào tạo giao các đơn vị. Tổ chức phát động “Phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” trong nhà trường vào đầu năm học. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh phù hợp với từng đơn vị.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 của Bộ Giáo dục- Đào tạo (đối với lớp 6); Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc văn bản số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục- Đào tạo về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra. Tiếp tục triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số

26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (Đối với môn tiếng Anh lớp 7,8,9). Hoàn thành ma trận, bản đặc tả các đề kiểm tra định kì theo quy định. Hoàn thiện việc kiểm tra giữa kì các môn học vào tuần 9 của học kì I.

- Thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục: an ninh mạng, biến đổi khí hậu, môi trường, giáo dục pháp luật,... vào các môn học liên quan. Một số trường đã làm tốt công tác phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền giáo pháp luật, giáo dục luật ATGT, rèn kỹ năng sống cho HS toàn trường vào tiết hoạt động giáo dục tập thể bằng hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến hiệu quả (THCS Him Lam, THCS Trần Can).

- Chỉ đạo thực hiện tốt Kế hoạch số 1571/KH-UBND, ngày 18/08/2021 của UBND thành phố Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 05/NQ/TU ngày 28/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố về đẩy mạnh phát triển toàn diện Giáo dục và Đào tạo gắn với bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và cụ thể trong kế hoạch từng môn học liên quan.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng hiệu quả, thiết thực. Trên cơ sở đề xuất khó khăn, vướng mắc của các trường và thực tiễn của thành phố, hai cụm chuyên môn trường (THCS Tân Bình và THCS Him Lam) đã phối hợp với tổ cốt cán các môn học cấp thành phố xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2021-2022, đảm bảo hiệu quả. Tháng 9/2021, hai cụm chuyên môn: THCS Him Lam, THCS Tân Bình đã tổ chức thành công sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học đối với tất cả các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6 và tháng 10/2021, cụm trường THCS Him Lam đã tổ chức thành công các buổi sinh hoạt chuyên môn cụm trường đối với môn Ngữ văn dựa trên nghiên cứu bài học; trao đổi, thảo luận về việc xây dựng bản đặc tả, ma trận đề kiểm tra các môn học/HĐGD (đối với môn Ngữ văn, Toán). Qua đó, giáo viên các trường đã bước đầu đã tháo gỡ được một số khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6; thống nhất việc thực hiện chương trình dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh từng đơn vị.

- 11/12 trường tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2021-2022 để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn.

- Một số trường (THCS Him Lam, THCS Mường Thanh, THCS Tân Bình, THCS Trần Can, TH-THCS Thanh Trường, TH-THCS Hermann Gmeiner, THCS Nà Nhạn, THCS Nà Tấu) đã triển khai thực hiện dạy một số tiết học trực tuyến vào buổi 2 để giáo viên và học sinh làm quen, sẵn sàng thích ứng khi chuyển sang dạy - học trực tuyến trong điều kiện dịch Covid-19 diễn biến phức tạp trên địa bàn.

- Để tận dụng thời gian vàng, đa số các trường đã tăng cường dạy các tiết chính khóa vào buổi 2, tăng số buổi dạy học/tuần, lựa chọn những nội dung cốt lõi để dạy trước cho học sinh. Các nhà trường đã tiến hành kiểm tra thực hiện nội quy, quy chế chuyên môn, rà soát tiến độ chương trình chủ động điều chỉnh thực hiện dạy học cho phù hợp, do đó đến nay, đa số các trường đã hoàn thành dạy học nội dung cốt lõi của

học kì I và hoàn thành trước 2-3 tuần chương trình dạy học so với tuần thực học theo quy định.

- Khi tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, nguy cơ lây nhiễm cao, 12/12 đơn vị trường học đã kịp thời chuyển đổi hình thức dạy học từ trực tiếp sang dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác từ ngày 18/11/2021. Song song với công tác chỉ đạo phòng, chống dịch, các trường cũng đã tích cực chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác.

- Đến nay, căn cứ vào cấp độ dịch trên địa bàn và các điều kiện thực tế của đơn vị, các nhà trường đã linh động thực hiện chuyển đổi hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến và các hình thức dạy học khác phù hợp, đảm bảo chương trình kế hoạch năm học *(có biểu về việc tổ chức các hình thức dạy học của từng đơn vị đính kèm)*.

- Các trường thực hiện tốt công tác điều tra dân số trong độ tuổi đầu năm theo quy định; tổ chức rà soát, đối chiếu, khớp số liệu giữa các cấp học trên cùng địa bàn; đã hoàn thiện việc cập nhật dữ liệu phổ cập vào hệ thống thông tin điện tử quản lí PCGD, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. UBND thành phố đã kiểm tra công nhận việc duy trì PCGD cấp thành phố vào tháng 10/2021, chuẩn bị và sẵn sàng mọi điều kiện để đón đoàn kiểm tra PCGD của UBND tỉnh.

**\* Đối với các cuộc thi, hội thi**

- Các trường đã tổ chức thi HSG sử dụng MTCT giải Toán, thi KHKT cấp trường.

- 12/12 trường có đội tuyển tham gia Kỳ thi chọn HSG giải Toán trên MTCT lớp 9 cấp TP. Một số trường có chất lượng thi chọn HSG giải Toán trên MTCT lớp 9 xuất sắc, vượt trội (THCS Him Lam), một số trường vẫn duy trì chất lượng cao (THCS Mường Thanh, THCS Tân Bình, THCS Thanh Bình), một số trường có chất lượng cao hơn năm trước (THCS Nam Thanh). Phòng GD-ĐT đã thành lập được đội tuyển và tổ chức ôn luyện để tham dự Kỳ thi chọn HSG sử dụng MTCT giải Toán cấp tỉnh vào 10/12/2021.

- Các trường đã triển khai, thực hiện hoạt động giáo dục STEM trong đơn vị bài bản, hiệu quả, qua đó khơi dậy niềm đam mê, tâm huyết, sự sáng tạo cho đội ngũ và học sinh trong công tác nghiên cứu khoa học; tổ chức khá hiệu quả Cuộc thi KHKT cấp trường, do đó, 12/12 trường lựa chọn dự án tham gia thi cấp thành phố. Một số trường đã có sự đầu tư sâu; các lĩnh vực dự thi phong phú nên sản phẩm tham gia dự thi có chất lượng cao, tiêu biểu trường THCS Him Lam (4/4 sản phẩm tham gia dự thi đều đạt giải cao); một số trường vẫn duy trì chất lượng Cuộc thi: THCS Nà Nhạn, THCS Tân Bình, THCS Trần Can, THCS Thanh Bình, Mường Thanh. Đặc biệt, một số trường thuộc các xã khó khăn nhưng đã chỉ đạo, hướng dẫn cán bộ, giáo viên tích cực nghiên cứu KHKT, tạo được phong trào nghiên cứu khoa học sâu rộng trong đơn vị, có các sản phẩm dự thi đạt chất lượng tốt: THCS Nà Nhạn, THCS Võ Nguyên Giáp. Căn cứ vào

kết quả của Cuộc thi, Phòng GD-ĐT đã lựa chọn được 03 sản phẩm có chất lượng tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh vào tháng 1/2021.

- Có 29 sản phẩm của giáo viên tại 12/12 trường tham gia Cuộc thi: Thiết kế bài giảng điện tử.

- 12/12 trường đã lựa chọn được vận động viên tham gia Hội thao ngành giáo dục đạt kết quả cao.

- Các trường đã tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường theo kế hoạch.

- Các trường khuyến khích học sinh tham gia các Cuộc thi trên Internet: Tiếng Anh, Vật lí, Toán.

### **b. Tồn tại, khó khăn**

- Do năm đầu tiên triển khai thực hiện các văn bản mới nên việc xây dựng một số hồ sơ của một số giáo viên (Kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục các môn học/HĐGD lớp 6) bước đầu còn lúng túng.

- Chất lượng Kỳ thi chọn HSG giải Toán trên MTCT lớp 9 của một số đơn vị đã cao hơn năm học trước, tuy nhiên còn thấp so với mặt bằng chung của thành phố.

## **III. Việc triển khai công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19**

### **1. Tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo**

- Chỉ đạo các trường nghiêm túc triển khai các văn bản hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Thành ủy, UBND thành phố Điện Biên Phủ; đặc biệt ban hành văn bản số 1430/PGDĐT ngày 26/11/2021 về triển khai áp dụng thực hiện Nghị quyết 128/NQ-CP trên địa bàn tỉnh; xây dựng và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 1439/KH-PGDĐT-THCS ngày 28/11/2021 về đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

- Chỉ đạo các trường phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế xã, phường trên địa bàn thực hiện hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19, đặc biệt là các trường hợp liên quan đến F0, F1; thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình sức khỏe cán bộ, nhân viên và học sinh trong đơn vị, nếu có trường hợp bất thường về sức khỏe phải đến cơ sở y tế nơi gần nhất để khám và được tư vấn, hỗ trợ điều trị.

Các văn bản đã triển khai:

- Văn bản số 999/PGDĐT ngày 26/8/2021 về việc tiếp tục tăng cường thực hiện các biện pháp cấp bách trong công tác phòng chống dịch Covid-19.

- Văn bản số 1021/PGDĐT ngày 1/09/2021 về việc triển khai, hướng dẫn phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan, đơn vị.

- Văn bản số 1022/PGDĐT ngày 1/09/2021 về việc triển khai công văn số

2704/UBND-KGVX, ngày 21/8/2021 của UBND tỉnh Điện Biên

- Văn bản số 1023/PGDDT ngày 1/09/2021 về việc triển khai Hướng dẫn công tác thông tin, tuyên truyền phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình hiện nay.

- Văn bản số 1058/PGDDT ngày 8/09/2021 về việc tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng, chống dịch bệnh Covid-19

- Văn bản số 1065/PGDDT ngày 9/09/2021 về việc tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các biện pháp bảo vệ, chăm sóc, phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ em.

- Văn bản số 1066/PGDDT ngày 9/09/2021 về việc triển khai Công điện số 1108/CD-TTg ngày 31/8/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

- Kế hoạch số 1156/KH-PGDĐT về Tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19 năm học 2021-2022

- Văn bản số 1165/PGDDT ngày 29/09/2021 về việc tăng cường phòng, chống dịch Covid-19 trên công trường xây dựng.

- Văn bản số 1213/PGDDT ngày 13/10/2021 về việc triển khai thực hiện Thông báo số 240/TB-VPCP của Văn phòng Chính phủ về đảm bảo điều kiện dạy và học phù hợp với tình hình dịch Covid-19

- Văn bản số 1023/PGDDT ngày 14/10/2021 về việc tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 và phòng chống dịch Covid-19.

- Văn bản số 1243/PGDDT ngày 18/10/2021 về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới.

- Văn bản số 1278/PGDDT ngày 27/10/2021 về việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong tình hình mới

- Văn bản số 1359/PGDDT ngày 9/11/2021 về việc phòng, chống dịch Covid-19 trong tình huống thiên tai, bão lũ; hướng dẫn quản lý, giám sát người đến/về tỉnh Điện Biên để thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19.

- Văn bản số 1375/PGDDT ngày 11/11/2021 về việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Văn bản số 1376/PGDDT ngày 11/11/2021 về việc thực hiện Thông báo số 51-TB/VPTU ngày 29/10/2021 của Văn phòng Tỉnh ủy

- Văn bản 1416/PGDDT ngày 23/11/2021 về việc triển khai, thực hiện Công điện số 8149/CD-VPCP ngày 07/11/2021 của Văn phòng Chính Phủ, Công điện số 9472/BYTMT ngày 08/11/2021 của Bộ Y tế; văn bản số 81-CV/BTGTU ngày 16/11/2021 của Ban Tuyên giáo Thành ủy Điện Biên Phủ.

- Văn bản 1424/PGDDT ngày 25/11/2021 về việc tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19

- Văn bản số 1425/PGDDT ngày 25/11/2021 về việc triển khai thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Nguyễn Văn Đạt – Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh, Phó

Giám đốc điều hành, Trưởng ban chỉ đạo phòng, chống Covid-19 ngành Giáo dục - Đào tạo tại cuộc họp ngày 20/11/2021

- Văn bản số 1430/PGDĐT ngày 26/11/2021 triển khai áp dụng thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP trên địa bàn tỉnh

- Văn bản số 1438/PGDĐT-GDTH ngày 28/11/2021 về việc tổ chức dạy học linh hoạt, thích ứng với dịch bệnh Covid-19

- Văn bản 1440/PGDĐT-THCS ngày 29/11/2021 về việc chuẩn bị cho công tác tiêm phòng vắc-xin phòng Covid-19 cho học sinh cấp THCS

- Văn bản số 1447 /PGDĐT-THCS ngày 30/11/về việc tăng cường công tác đảm bảo tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho học sinh cấp THCS.

## **2. Tình hình phòng chống dịch trong thời gian qua**

### **2.1. Diễn biến của dịch bệnh Covid-19 trong ngành**

**a. Tính từ ngày 17/11/2021 đến ngày 08/12/2021, trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ đã ghi nhận 35 ca nhiễm Covid-19 là cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trong đó:**

#### **- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 26 ca**

+ Cấp Mầm non: 13 giáo viên (MN 20/10: 3, MN 7/5: 2, MN Hoa Ban: 1, MN Hoa Mơ: 1, MN Nà Tấu: 1, MN Thanh Trường: 1, MN Him Lam: 1, MN Hoa Mai: 1, MN Họa Mi: 1, MN Nam Thanh: 1)

+ Cấp Tiểu học: 8 giáo viên (TH Noong Bua: 1, TH Thanh Minh: 1, TH số 2 Nà Tấu: 1, TH số 1 Pá Khoang: 1, TH Tà Cáng: 1, TH số 1 Nà Nhạn: 2, TH Võ Nguyên Giáp: 1)

+ Cấp THCS: 5 giáo viên (THCS Nà Tấu: 3, THCS Trần Can: 1, THCS Him Lam: 1)

#### **- Học sinh: 9 ca**

+ Cấp Mầm non: 3 (MN Him Lam: 1, MN xã Nà Tấu: 1, MN 20/10: 1)

+ Cấp Tiểu học: 2 (Tiểu học Bế Văn Đàn: 1, TH Hà Nội - Điện Biên Phủ: 1)

+ Cấp THCS: 4 (THCS Trần Can: 2, THCS Tân Bình: 1, THCS Nà Tấu: 1)

#### **b. Tổng số học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh là F1: 2527**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 592, trong đó: Mầm non: 255, Tiểu học: 209, THCS: 128

- Học sinh: 1935, trong đó: Mầm non: 411, Tiểu học: 820, THCS: 704

- Các trường hợp cách ly tại các cơ sở cách ly tập trung của thành phố: 62 (Giáo viên: 28; Học sinh: 34)

- Các trường hợp cách ly tại trường: 1281 (Giáo viên: 493; Học sinh: 788)

- Các trường hợp cách ly tại cơ quan: 1 (giáo viên)

- Các trường hợp cách ly tại nhà: 1183 (Giáo viên: 70; Học sinh: 1113)

**c. Tổng số học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh là F2: 6938**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 722, trong đó: Mầm non: 262, Tiểu học: 226, THCS: 234

- Học sinh: 6216, trong đó: Mầm non: 611, Tiểu học: 3356, THCS: 2249.

**2.2. Ảnh hưởng của dịch Covid-19 đối với ngành Giáo dục thành phố Điện Biên Phủ**

**a. Số cơ sở giáo dục tạm dừng học trực tiếp**

- Chiều ngày 17/11/2021 đến ngày 19/11/2021, có 26 trường Mầm non và 11 nhóm trẻ tạm dừng đến trường từ ngày 17/11/2021 đến hết ngày 20/11/2021 để phòng, chống dịch Covid-19. Từ ngày 18/11/2021 đến ngày 20/11/2021, có 27 trường (Tiểu học: 15 trường, THCS: 12 trường) tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid-19.

**b. Số học sinh dừng học trực tiếp, chuyển sang học online, giao phiếu bài tập và các hình thức học tập khác**

- Tổng số học sinh cấp Tiểu học và THCS học trực tuyến: 9984/14312 (đạt 69,76%)

+ Tiểu học: 6314/8877 (đạt 71,13%)

+ THCS: 3670/5435 (đạt 67,53%)

- Tổng số học sinh Tiểu học và THCS học theo hình khác: 4324/14312 (đạt 30,21%)

+ Tiểu học: 2560/8877 (đạt 28,84%)

+ THCS: 1764/5435 (đạt 32,45%)

- Tổng số học sinh Tiểu học và THCS không tham gia học: 4/14312 (0,03%) do ốm, đang điều trị bệnh

+ Tiểu học: 3/8877 (0,1%)

+ THCS: 1/5435 (0,02%)

- 100% phụ huynh trẻ Mầm non được giáo viên hướng dẫn theo dõi các chương trình truyền hình, tham khảo tài liệu hướng dẫn để thực hiện tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

**c. Số trường, số khu cách ly tập trung**

**- Tổng số trường được trung dụng làm khi cách ly tập trung: 27 trường, trong đó:**

+ Mầm non: 12 (MN 20/11, MN 7/5, MN Him Lam, MN Hoa Ban, MN Họa Mi, MN Thanh Trường, MN Hoa Mai, MN Hoa Mơ, MN Nam Thanh, MN xã Nà Nhạn, MN Tà Cáng xã Nà Tấu, MN xã Nà Tấu )

+ Tiểu học: 9 (TH Bế Văn Đàn, TH Noong Bua, TH số 1 Pá Khoang, TH số 2

xã Nà Tấu, TH Hoàng Văn Nô, TH số 1 xã Nà Nhạn, TH Tà Cáng xã Nà Tấu, TH Võ Nguyên Giáp, TH số 2 Nà Nhạn)

+ TH-THCS: 1 (TH-THCS Thanh Minh)

+ THCS: 5 (THCS Nà Tấu, THCS Nà Nhạn, THCS Trần Can, THCS Him Lam, THCS Võ Nguyên Giáp)

**- Số cơ sở cách ly tập trung: 24**

+ Số cơ sở cách ly tập trung dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh: 12 (gồm 15 trường)

+ Số cơ sở cách ly tập trung dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên: 11 (11 trường)

+ Số cơ sở cách ly được trung tập theo quyết định của UBND thành phố dành cho công dân: 1 (THCS Võ Nguyên Giáp)

d) Chất lượng giáo dục bị ảnh hưởng do học sinh phải tạm dừng đến trường, chuyển hình thức học tập trực tiếp sang học trực tuyến và các hình thức học tập khác; giáo dục tích cực thông qua các hoạt động tập thể đối với học sinh bị hạn chế; tâm lý lo lắng do dịch bệnh và các yêu cầu về phòng, chống dịch bệnh (đeo khẩu trang, hạn chế tiếp xúc trong suốt thời gian ở trường). Việc chuyển đổi hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng đến thời lượng, chất lượng dạy học do: khả năng ứng dụng CNTT của một bộ phận giáo viên còn hạn chế. Nhiều gia đình không có thiết bị học tập trực tuyến; kỹ năng ứng dụng CNTT của học sinh tiểu học, một số học sinh chưa tự giác trong học tập; nhiều phụ huynh không quản lý và hỗ trợ được việc học trực tuyến của con em mình; tiếp thu bài giảng trực tuyến của học sinh gặp nhiều khó khăn...

## **2. Kết quả khai các nhiệm vụ phòng chống dịch Covid-19**

Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố đã tích cực phối hợp với ngành y tế triển khai, thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch.

a. Căn cứ tình hình dịch bệnh, đánh giá của cơ quan y tế về nguy cơ dịch tại từng địa bàn, các cơ sở giáo dục đã khẩn trương phối hợp với cơ quan y tế trong tổ chức lấy mẫu test nhanh/xét nghiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có liên quan; phối hợp với lực lượng chức năng rà soát đối tượng, khoanh vùng, truy vết F1, F2, dập dịch.

b. Chỉ đạo các trường, chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất để trung dụng làm khu cách ly tập trung, khu cách ly tạm thời.

c. Giao nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong khu cách ly (F1) cùng quản lý, giám sát, hướng dẫn học sinh thực hiện nghiêm các quy định, nội quy trong khu cách ly, tổ chức sinh hoạt hàng ngày khoa học, đảm bảo an toàn nhằm hạn chế lây nhiễm chéo. Lắp camera tại các khu cách ly tại các khu cách tập trung, giao nhiệm vụ cho các chuyên viên phòng phối hợp giám sát, đôn đốc công tác cách ly tại các khu cách ly tập trung.

**d. Trong công tác tiêm vắc xin phòng Covid-19**

Tích cực tuyên truyền về ý nghĩa, lợi ích của việc tiêm vắc xin phòng Covid-19 tại các trường học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; phối hợp với cán bộ y tế tuyên truyền, vận động cha mẹ, người giám hộ thực hiện ký phiếu đồng ý cho con/cháu tiêm chủng theo biểu mẫu ban hành của Bộ Y tế.

Phòng Giáo dục - Đào tạo đã ban hành văn bản số 1440/PGDDĐT-THCS ngày 29/11/2021 về việc chuẩn bị cho công tác tiêm phòng vắc-xin phòng Covid-19 cho học sinh cấp THCS. Chỉ đạo các trường chuẩn bị đầy đủ các giấy tờ, nhân lực, điều kiện về cơ sở vật chất để phối hợp với cơ quan y tế triển khai tiêm vắc xin cho học sinh từ ngày 30/11/2021. Hướng dẫn học sinh, phụ huynh học sinh tự theo dõi sức khỏe trước và sau khi tiêm; hướng dẫn học sinh ăn, uống đảm bảo sức khỏe khi đến trường tiêm vắc xin. Chỉ đạo các trường thành lập tổ hỗ trợ tại điểm tiêm phòng Covid19, gồm: đại diện Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm lớp, đại diện phụ huynh học sinh và y tế học đường (nếu có) để hỗ trợ cho từng lớp khi tiến hành tiêm. Thông báo rõ kế hoạch tiêm của trường, lịch tiêm, thời gian tiêm của từng lớp để học sinh, cha mẹ học sinh biết, đưa học sinh đến tiêm, tránh tập trung đông người. Yêu cầu hiệu trưởng các trường chọn cử 05 cán bộ, giáo viên phối hợp, hỗ trợ với cơ quan Y tế khi tiến hành tiêm chủng cho học sinh.

Lãnh đạo phòng Giáo dục - Đào tạo đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho các chuyên viên đến theo dõi, chỉ đạo công tác tiêm phòng vắc xin Covid-19 tại các nhà trường. Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với phụ huynh học sinh quan tâm, theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh sau tiêm chủng.

Từ ngày 30/11 đến ngày 06/12/2021, phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố đã phối hợp với ngành y tế tiến hành tiêm chủng cho học sinh THCS từ 12 tuổi đến 15 tuổi thuộc 10 trường THCS và 2 trường TH-THCS. Tổng số học sinh được tiêm chủng là: 3.674/3.963 (đạt 92,7%). Số học sinh chưa tiêm là do qua khám sàng lọc không đảm bảo về sức khỏe... Đến thời điểm hiện tại, chưa có trường hợp nào xảy ra phản ứng sau tiêm.

**e. Số liệu thống kê cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh liên quan Covid-19 tính đến ngày 08/12/2021, như sau:**

**- Số ca F0: 13 ca (tính đến ngày 08/12/2021 hiện tại đã có 22 ca F0 đã ra viện), trong đó:**

**+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 6 ca**

Cấp Mầm non: 4 giáo viên (MN 20/10: 1, MN Hoa Ban: 1, MN Hoa Mơ: 1, MN Nà Tấu: 1)

Cấp Tiểu học: 1 giáo viên (TH Noong Bua)

Cấp THCS: 1 giáo viên (THCS Nà Tấu)

**+ Học sinh: 7 ca**

Cấp Mầm non: 2 (MN xã Nà Tấu: 1, MN 20/10: 1)

Cấp tiểu học: 1 (Tiểu học Hà Nội - Điện Biên Phủ: 1)

Cấp THCS: 4 (THCS Trần Can: 2, THCS Tân Bình: 1, THCS Nà Tấu: 1)

**- Số ca F1: 21 ca.**

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 19, trong đó: Mầm non: 17, Tiểu học: 2, THCS: 0

+ Học sinh: 2, trong đó: Mầm non: 1, Tiểu học: 0, THCS: 1

- Các trường hợp cách ly tại các cơ sở cách ly tập trung của thành phố: 1 (Giáo viên: 1; Học sinh: 0)

- Các trường hợp cách ly tại trường: 10 (Giáo viên: 10; Học sinh: 0)

- Các trường hợp cách ly tại nhà: 10 (Giáo viên: 8; Học sinh: 2)

**- Số ca F2: 10 ca**

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 2 (Tiểu học)

+ Học sinh: 8 (Tiểu học)

**3. Tồn tại, khó khăn**

Hiện nay, diễn biến tình hình dịch bệnh trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ vẫn còn diễn biến hết sức phức tạp, phải thực hiện nghiêm ngặt các biện pháp để phòng, chống dịch. Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố tiếp tục phải đầu tư mua vật tư, trang thiết bị y tế, hỗ trợ lực lượng phòng, chống dịch... Tuy nhiên quỹ phòng chống dịch Covid-19 của phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ có hạn.

**IV. Kiến nghị, đề xuất**

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo có cơ chế hỗ trợ cho các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của thành phố bị ảnh hưởng bởi dịch Covid-19.

Trên đây là báo cáo kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn học kỳ I và công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 năm học 2021-2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

**Nơi nhận:**

- Đoàn Kiểm tra Sở GD&ĐT (b/c);
- Lãnh đạo phòng GD&ĐT (hscv);
- Lưu: VT, KTr.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Thị Hồng**



